



循道學校  
Methodist School

# 2023-2024年度 學校發展津貼報告



[www.kmsch.edu.hk](http://www.kmsch.edu.hk)



京士柏衛理道12號



2384 5970

**循道學校**  
2023/24 年度「學校發展津貼」計劃報告

(一)推行概況

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
1. 教學助理 / 教師助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師工作量</li> <li>協助教師製作教材</li> <li>支援學生學習</li> </ul>	全學年	2 名教學助理、1 名圖書館助理、1 名助理幹事及 1 名資訊科技助理薪金  共 約 =\$962,766	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認同教學助理能有助分擔工作，為他們創造空間，可更聚焦教學工作</li> <li>75%老師認同教學助理能協助老師帶動或照顧學生</li> </ul>	1 實際支出 725,901.22  2 成效 -透過問卷調查，100%老師認同教學助理能分擔教師工作量。  -現時教學助理的人手數目足以應付學校的需要。  3 檢討 -有部份員工已在校作多年，校方可考慮培訓或安排新任務，以擴闊員工能力，配合學校發展需要。	•校務組
2. 駐校藝術家	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓師生學習不同媒介的藝術形式</li> </ul>	下學期	• \$10,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認為此計劃有助提升他們的專業發展。</li> <li>75%學生認為此計劃能擴闊他們對藝術的認識。</li> </ul>	1 實際支出 7,800  2 成效 本學年的藝術家進校園計劃分別於兩級進行：小六「攝影」、小五「賽馬會『傳.創』非遺教育計劃-麪塑技藝」，問卷調查及會議檢討，100%老師認為此計劃有助提升他們的專業發展；超過 85%學生認為此計劃能擴闊他們對藝術的認識。  3 檢討 -小六「攝影」的學習差異較大，由本校老師任教較佳，來年可保留此課題。  - 小五「賽馬會『傳.創』非遺教育計劃-麪	

					<p>塑技藝」的學習，大部分學生表示活動有趣，而且投入參與。教師認為活動能夠加強學生對本地文化的學習興趣，能提升學生的學習動機，期望下年再參加。</p> <p>- 藝術家進校園計劃能讓學生持續提升在本科的學習動機，期望學生透過本科的學習能發展創造力和溝通能力，以及其他共通能力。</p>	
3. 說話技巧訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生說話的信心及技巧</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$50,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生認為有助提升個人說話的信心及技巧。</li> <li>參與教師認同此訓練有助提升學生說話的信心及技巧。</li> </ul>	<p>1 實際支出 28,800</p> <p>2 成效</p> <p>- 學生問卷調查：79.5%學生認同訓練班的課程內容切合他們的能力，88.7%的學生認為課程內容能幫助他們掌握面試技巧，88.6%的學生覺得自己的面試技巧比上訓練班前進步。</p> <p>- 觀察學生表現：校內老師反映，學生的說話技巧及信心明顯增強了。</p> <p>3 檢討</p> <p>- 是次的說話技巧訓練班主要集中以中文為語言的說話訓練，建議下年度可加入英文表達技巧，以拓寬學生掌握說話技巧的涵蓋面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升中小組</li> </ul>

(二)財務概況

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)	截至 31/7/24 已支出(\$)
2022-23 年學校發展津貼累積餘款	895,425.41	-	-
2023-24 年學校發展津貼撥款	815,216.00	-	-
教學助理/教師助理		962,766.00	725,901.22
駐校藝術家		10,000	7,800
說話技巧訓練班		50,000	28,800
合計:	1,710,641.41	1,022,766.00	762,501.22
		結餘:	948,140.19