



循道學校
Methodist School

2024-2025年度

學校發展津貼報告



www.kmsch.edu.hk



京士柏衛理道12號



2384 5970

循道學校
2024/25 年度「學校發展津貼」計劃報告

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
1. 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師行政工作量 協助教師製作教材 支援學生學習，使學生獲充分照顧 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 1名教學助理 1名圖書館助理 1名助理幹事 1名資訊科技助理薪金共約=\$800,100 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同教學助理能有助分擔工作，為他們創造空間，可更聚焦教學工作 90%教師認同教學助理能協助教師帶動或照顧學生 	<p>1. 實際支出：\$662,900</p> <p>2. 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> -透過問卷調查及訪問 99%教師滿意教學助的工作，認同能分擔工作。 -現時的教學助理能幫助教師製作教材、輸入資料、拍照、製作影片等工作，能讓教師專注教學，並使學習活動更順暢。 <p>3. 檢討</p> <p>因應學校發展需要，以及人手變動，在聘請及培訓上都加以考慮，以提供更適切的支援。</p>	校務組
2. 說話技巧訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生說話的信心及技巧 	9-12 月	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為有助提升個人說話的信心及技巧 參與教師認同此訓練有助提升學生說話的信心及技巧 	<p>1 實際支出：\$28,800</p> <p>2 成效</p> <ul style="list-style-type: none"> -根據問卷調查顯示，有 77.1% 的學生認同課程內容與能力切合，93.8% 認為課程能幫助掌握面試技巧，81.3% 感覺面試技巧有所進步，77.1% 認為課程增強了表達信心。大多數學生能夠獲導師給予正面評價。 -校內教師參與每節課，觀察課程及導師質素。有學生能在導師激勵下表現顯著提升，說話技巧和信心明顯增強。教師觀察到學生在課堂上的參與度和表達能力有顯著改善，有部分學生變得更為主動和自信。 -校內教師可以輪流參與外購導師的課堂，有助教師配合導師訓練的技巧，並延續期後的應用。 <p>3 檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> -由於資源所限，只揀選 48 位學生參與說話技巧訓練班，未能惠及全級學生。 -說話技巧需要讓學生多實踐的機會，但現時每班人數為 16 人，未能讓學生達致「多參與」的目標。 -建議下年度考慮於暑假前(6 月下旬)安排面試課程 	升中小組

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
					(例如 2-3 節)給全級五年級學生，再安排挑選學生參加開學週放學後的面試班，讓所有六年級學生有機會提升面試技巧。此外，亦建議下年度外購服務由 3 班改為 4 班，每班人數約 12 人，以增加學生的參與度。但需考慮資源及費用問題。	
3.戶外環境教育學課程	•提升學生對戶外生態的認識，培養愛護環境的意識，加強生命教育	11-12 月	\$24,000	•80%學生對環境的認知、價值觀等方面，均有成長。	I. 實際支出：\$24,000 2. 成效 -84%學生對環境的認知、價值觀等方面，均有成長。 -於一、二年級的森林課程，外聘導師能協助設計校內及校外活動，與本校教師帶領學生進行生態學習活動，例如安排學生在校內的戶外進行生火觀察昆蟲，還安排學生到郊外學習大自然的知識及體驗在大自然的生活 -教師觀察到學生投入活動中，能與同伴合作完成任務。 -透過森林課程的體驗式學習，能加強學生對生命教育的關注，並在學習的過程中能夠鍛鍊學生的堅毅精神。 3. 檢討 -建議課程能延續至三年級，讓學生有進深的學習經歷。	課程組
4.聘請校外支援人員	•培訓教師設計課程能力及提升教學技巧	全年	\$30,000	•參與的科目老師認同支援人員有助校本課程發展及教學技巧的提升	1. 實際開支：\$11,825 2. 成效 -參與教師有課程主任及三位中文科組長。100%參與者都認同支援人員有助校本課程發展及教學技巧。 -聘請一位校外支援人員，到校支援中文科老師，提供課程發展上的意見，以優化讀寫結合的中文科課程及中文科的評估政策。 -課程主任及中文科組長參與是次培訓，已進行 10 小時的支援，當中包括一次觀課及評課，並於 6 月進行最後一次顧問服務。 -校外支援人員可以通過與教師分享經驗，以及提供校本課業和評估政策的反饋，幫助教師在教學和課程	教師發展組

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
					<p>設計上進行反思並進行修訂。</p> <p>-校外支援人員可以通過與教師分享經驗，以及提供校本課業和評估政策的反饋，幫助教師在教學和課程設計上進行反思並進行修訂。</p> <p>3. 檢討</p> <p>-支援人員經驗豐富，能給參與者多方面分享，但10小時的支援時間較短，所以科組長需要參考支援人員的回饋，在新學年實施可行的方案，尤其是在讀寫結合的寫作課程和評估政策兩方面。</p> <p>-如繼續有此項支援，建議跟進修訂後讀寫結合課程的情況及評估政策上最新的安排。</p>	
5. 合唱技巧訓練班	•培訓教師合唱技巧及提升學生演唱水平	全年	\$37,000	<ul style="list-style-type: none"> •90%參與的老師認同培訓有助教學的需要 •合唱團老師認同培訓有助學生提升學生合唱表現 •合唱團學生可參與公開演出 	<p>1. 實際開支：\$37,500</p> <p>2. 成效</p> <p>-參與的教師都認同培訓有助教學的需要。</p> <p>-這個計劃的導師不僅提升了高級組合唱團，還協助了高級指揮。海外導師曾到校指導高級組合唱團，並利用平日錄影提供指導。另一位本地導師也多次到校為高級組合唱團的指揮提供支援。整體而言，這些指導對高級合唱團有針對性地提升。</p> <p>-除了導師透過校內或網上形式培訓音樂老師，優化合唱團學生的表現，並安排音樂會讓學生展現成果。合唱團教師普遍認同這些培訓有助提升學生的合唱表現，並且學生能夠參與公開演出，增強了他們的自信心和舞台經驗。</p> <p>3. 檢討</p> <p>-儘管高級合唱團的表現有所提升，但中級合唱團的成員在指導過程中的指導較少，在過程中對某些內容感到不理解。建議未來作更好的訓練編排，增加中級組與高級組合唱團之間的交流，例如安排聯合排練，將更善用導師的訓進一步提升整體合唱團的表現。</p>	音樂科

(二) 財務概況

項目	預算收入	預算支出	截至 31/8/25 已支出
2023-24 年學校發展津貼累積餘款	\$883, 512. 69	/	/
2024-25 年學校發展津貼撥款	\$827, 452. 00	/	/
2024-25 年繳付提早離職代通知金	\$5, 831. 20	/	/
教學助理、TSSA 薪金		\$800, 100	\$662, 900
說話技巧訓練班		\$30, 000	\$28, 800
戶外環境教育學課程		\$24, 000	\$24, 000
聘請校外支援人員		\$30, 000	\$11, 825
合唱技巧訓練班		\$37, 000	\$37, 500
合計	\$1, 716, 795. 89	\$921, 100	\$765, 025
結餘		795, 695. 89	\$951, 770. 89