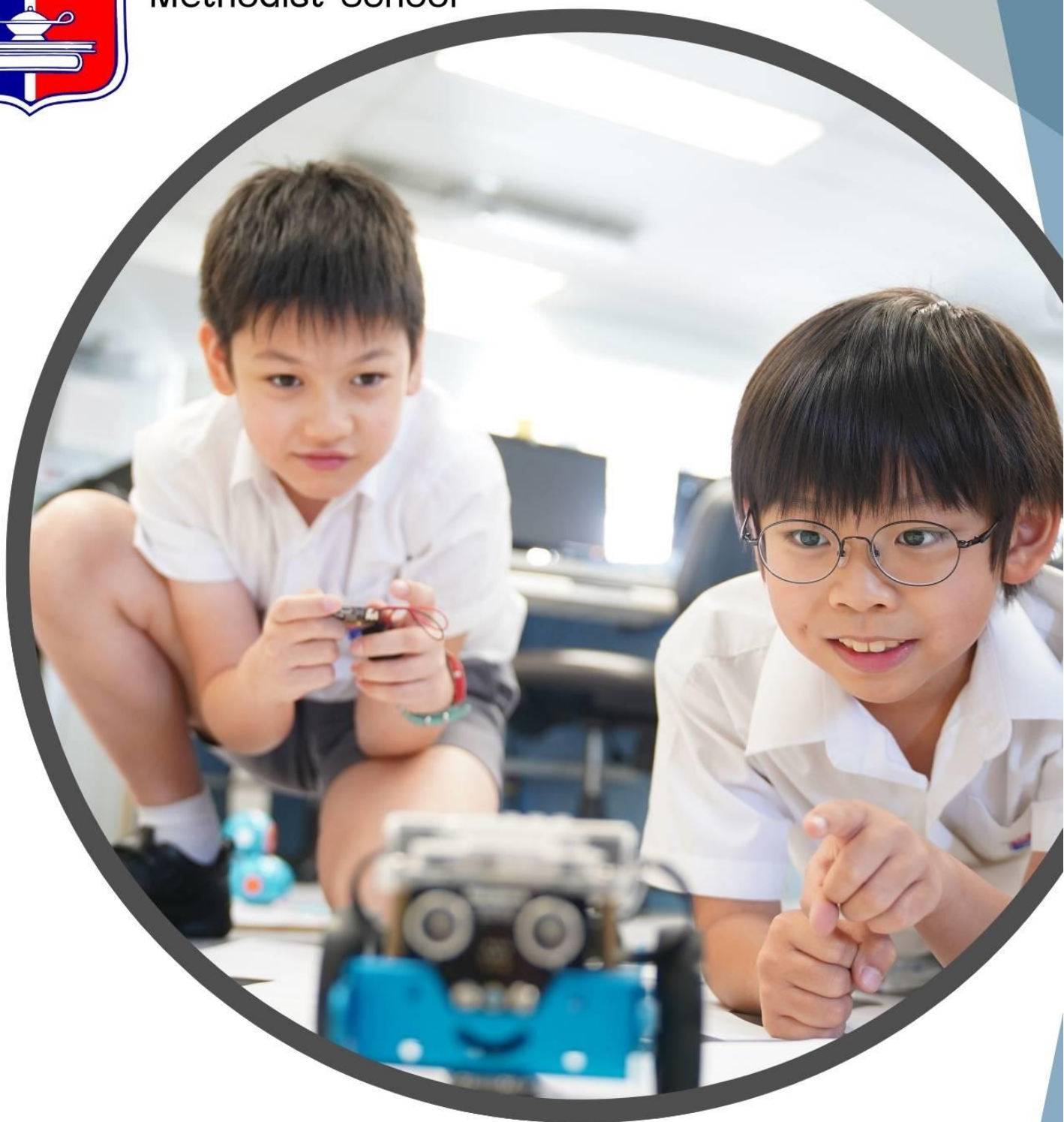




循道學校

Methodist School



2024-25年度 學校周年計劃



www.kmsch.edu.hk



京士柏衛理道12號



2384 5970

學校周年計劃

目錄

- (1) 學校抱負和使命 P.1
- (2) 關注事項 P.2
- (3) 周年計劃書 P.3-P.10
- (4) 附件
 - 附件一：校本課後學習及支援計劃書.....P.11-P.13
 - 附件二：運用推廣閱讀津貼計劃書.....P.14
 - 附件三：姊妹學校交流計劃書.....P.15-P.18
 - 附件四：全方位學習津貼計劃書..... P.19-P.20

循道學校

1. 學校抱負和使命

- 每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。
- 藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」
(路加福音二：52)
- 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」
(約翰福音十：10)
- 教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。
- 讓孩童有個快樂的童年，讓孩童有一個彩耀的人生。

2. 辦學目標

- 本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

3. 校 訓

- 遵循主道

2024/25 年度
學校周年計劃
關注事項

關注事項一：拓闊學習經歷，培育學生新世代素養(註一)

關注事項二：推動價值教育，培育身心靈健康的循道人(註二)

註一：新世代的素養：擁有國家觀念和正確價值觀；掌握 STEAM、媒體和資訊素養；培養主動學習及健康生活態度。

註二：身心靈健康的循道人，具備的特質

學生	老師	家長
成功感/獨特感/能力感/方向感/安全感/聯繫感	幸福感/聯繫感/方向感/成就感	方向感/安全感/聯繫感

2024/25 年度周年計劃書

關注事項：一、拓闊學習經歷，培育學生新世代素養(註一)

簡列上學年的回饋與跟進：

學校於上周期以自主學習作為關注事項，總結上一周期的檢討及持分者問卷，學生的學習動機、自信心及表達力弱，自主學習能力及態度不彰；而中英數的自我學習概念亦低於全港，相信在課程、學習模式需作出優化，以改善學習問題。此外，隨著新課程指引要求，學校的課時運用可作優化，以配合學生需要。因此，在本周期以**拓闊學習經歷，培育學生新世代素養**為其中一個關注事項。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1 透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷，展現新世代素養	1.1 善用彈性課時，創設學習空間、經歷及健康生活概念 (1)優化時間表，增加彈性課時及學時運用元素 (2)設立 SPARKLE 校本課程，於聯課時段進行，並安排學習成果分享，締造學生展現新世代素養機會 (3)善用撥款，聯繫外間機構協助活動推行，豐富學習經歷	-所有學生都能涉獵、有機會展現新世代素養 -80%學生認同活動(休息及跨科閱讀)具趣味及自己在當中學到課本以外的知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察：學生表現或成果 ● 分享平台紀錄 ● 教師及學生問卷回饋 	● 9/2024-4/2025	課程組及各科/STEAM/圖書組 全方位學習組 國民教育組 生命及價值教育組	-全方位學習津貼 -推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 -中大小班教學中層領導支援計劃

	<p>1.2 加強學時運用，建立自主、健康習慣</p> <p>(1) 添置器材，鼓勵學生在休息時，多做運動</p> <p>(2) 設立休整時間，培養個人作息規劃的意識</p>	<p>持分者問卷「我對學校課程和評估的觀感」的相關題目平均數達 4</p> <p>(教師持分者問卷 No.37-43/學生持分者問卷 No.16/家長持分者問卷 No.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及訪談：學生表現 持分者問卷 	<p>9/2024-4/2025</p>	<p>訓輔組</p> <p>圖書組</p> <p>全方位學習組</p> <p>體育科</p> <p>總務組</p>	<p>-MVPA60 撥款</p>
	<p>1.3 從高小開展跨課程閱讀，拓寬學習經歷</p> <p>(1) 優化小五跨課程閱讀課程，以多元經歷提升效能</p>		<ul style="list-style-type: none"> 學生習作 學生回饋 	<p>3-5/2025</p>	<p>課程組及相關學科(待定)</p> <p>圖書組</p>	
<p>2 推展體驗式學習，培養學生主動學習、樂於分享的素質，提升學習動機(投入感)及成就感</p>	<p>2.1 透過培訓及共備規劃，讓教師在課堂推動體驗式學習：互動(學生互動/動手做)</p> <p>(1) 規劃全年各科備課時間及重點</p> <p>(2) 進行體驗式學習培訓及教學交流，全年不少於 2 次</p> <p>(3) 中英數常及小一科學科，各級全年設計一個具備體驗式學習元素(互動元素)的教學設計，配合同儕觀課及考績</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認為體驗式設計的課堂，能令他們多參與及有學習動機 學生能在學校不同環境，欣賞同學的作品 在 APASO 中 	<ul style="list-style-type: none"> 低小課堂觀察，高小學習回饋 	<p>9/2024-4/2025</p>	<p>課程組及中英數常科</p> <p>教師發展及考績組</p>	<p>-支援開設小學科學科的一筆過津貼</p>

	<p>2.2 優化課程及教學模式，提升表達能力</p> <p>(1)安排外間顧問支援學科發展，支援課程發展及培訓教師</p> <p>(2)優化中英文科讀寫結合課程</p> <p>-全面規劃</p> <p>-從試點作實踐(不少於一級)</p> <p>-透過觀課、課業檢視，定期了解學與教成效</p>	<p>學生對中英數自我概念的 Q 值達到 100</p> <ul style="list-style-type: none"> 在持分者問卷的「我對學生學習的觀感」項目的平均數達到 3.8 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課堂觀察 學生評估 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-4/2025 	<p>課程組</p> <p>中英科</p>	<p>-整合代課教師津貼</p>
	<p>2.3 規劃校園環境及分享平台，鼓勵學生主導、樂分享、互相欣賞文化</p> <p>(1)規劃及監管課室內外環境布置及陳展，全年 3 次，營造學生欣賞的分享的動力</p> <p>(2)安排在早會、集會、校園電視台等，加入學生作主持參與，全年不少於 3 次</p>	<p>(教師持分者問卷 No.54-56,31 及 33/學生持分者問卷 No.7-9/家長持分者問卷 No.1-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 陳展內容及次數 訪問學生 APASO 及持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 9 月、12 月、4 月 	<p>總務組</p> <p>全方位學習組</p> <p>校園電視台</p>	

<p>3 透過「動手動腦」的 STEAM 學習活動，培養學生的科學思維，發揮創意和創新精神</p>	<p>3.1 安排教師專業發展活動，提升教師對小學科學科的課程理念、學與教和多元評估策略的認知 (1) 安排教師出外參加培訓，全校不少於 2/3 老師已受科學科培訓或取得證書 3.2 分階段落實小學科學科的課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程/常識科/評估 -於小一開辦科學科 -把 STEAM 元素結合於科學科內，加強動手做元素 -嘗試開展小一科學科評估 -運用支援開設小學科學科的一筆過津貼設計教材 		<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/2024-4/2025 	<p>課程組 常識科 教務 評估 STEAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> -支援開設小學科學科的一筆過津貼 -教育局校本支援計劃
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>4 強調評估素養，優化學與教，協助學生建立均衡的學習生活</p>	<p>4.1 檢視及優化校本評估政策及內容 (1)加入中文作文為評估考核項目 (2)檢視中英文計分安排</p> <p>4.2 完善家課政策，均衡發展學生的學業和多元潛能發展 (1)定期進行調查，優化家課模式及質量</p> <p>4.3 透過備課及評估回饋，建立以實證為本及大數據檢視學習成效的能力及回饋教學的習慣 (1)與關一 2.1 結合，全年集備中，中英數三科，不少於 2 次，以成績表現作為討論焦點 (2)五年級第三次評估為試點，用 AQP 協助分析學生表現 (3)運用電子工具，於課堂作課堂鞏固及回饋</p> <p>4.4 舉辦工作坊，協助家長支援子女應對評估的方法 (1)為小一生家長，舉行中英數溫習評估工作坊，全年 1 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%持分者(教師/家長)認同所參與的評估活動，有助改善學與教 教師持分者問卷「我對學校課程和評估的觀感」平均數達 4。 (教師持分者問卷 No.45-46) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及家長問卷調查 會議檢討 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<p>教務 評估組 課程組 中英數 學習支援 IT 組</p>	
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

註一：新世代的素養：擁有國家觀念和正確價值觀；掌握 STEAM、媒體和資訊素養；培養主動學習及健康生活態度。

關注事項：二. 推動價值教育，培育身心靈健康的循道人(註一)

簡列上學年的回饋與跟進：

學校於上周期以正向教育作為關注事項，當中涉及身心靈健康的部份，總結上一周期的檢討及學生情意問卷，學生、老師及家長面對的壓力可不少，持續強化身心靈健康是本校的需要，由於學校在上周期最後一年才開展，需要持續深化發展才會更見成效，所以在本周期以**推動價值教育，培育身心靈健康的循道人**為其中一個關注事項。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1 全校一致，多從進路，推動價值教育	1.1 聯繫各價值觀教育的組別 (1)統合各價值觀教育組別，按校本價值教育框架(註一)，以責任承擔、堅毅不屈為全校主題，聚焦發展 1.2 透過教學規劃及不同活動，持續價值觀教學元素，培養價值觀 (1)SPARKLE 校本課程-4-6 加入世界公民元素，由認識自己、關心社區到關懷世界 (2)各科課程展現 12 個價值觀，結合年度主題，設計教學 (3)在成長課中落實推行生涯規劃教育，加強學生的成長方向感	- 學生能透過全校性主題，認識及實踐責任感及堅毅價值觀 - 持分者問卷的「我對學生成長支援的觀感」項目的平均數達到 3.8 或以上。 (老師持分者問卷 No.37A,B,C/ 學生持分者問卷 No.21/家長持分者問卷 No.10)	• 活動記錄 • 持分者問卷	• 9/2024-4/2025	國民教育 生命教育 宗教組 訓輔組 課程組	-全方位學習津貼

<p>2 建立有序、有愛、有成就感的學習環境，讓學生感自信及安全</p>	<p>2.1 推行校本全方位學輔導計劃，建立有序、有愛的校園</p> <p>(1)統一全校常規，於開學周、每學段，進行訓練</p> <p>(2)配合年度價值主題,設計全校性的獎勵計劃</p> <p>(3)透過訓輔教育、班級經營、生命教育及宗教課，加強分享、實踐與人相處的元素，讓學生從知情行方面展現，增強師生/生生關愛關係</p> <p>(4)在早會中，加入表揚或頒獎環節，全年不少於3次</p> <p>(5)安排全年不少於2次學生或校隊優勝者表演活動，邀請家長到校參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生違規紀錄減少 • APASO 問卷中有關各級學生對學校的滿足感的Q 值達 100 以上。(教師持分者問卷 No.64-65/學生持分者問卷 No.19,21,28/家長持分者問卷 No.10,11,15) • 80% 學生認同學校有肯定學生成就 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及紀錄統計 • APASO 及持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2024-4/2025 	<p>訓輔組</p> <p>生命教育組</p> <p>全方位學習組</p> <p>學習支援組</p> <p>宗教組</p>	
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

<p>3 匯聚資源，強化循道人的身心靈健康</p>	<p>3.1 建立教師團隊精神，提升凝聚力，加強團隊成員的聯繫感 (1)安排教師團隊培訓，全年不少於2次</p> <p>3.2 聯結夥伴協作，透過活動，促進親子關係的技巧與相處機會 (1)善用撥款，聯同 PTA，加強家長教育活動，減輕家長壓力，提升家長關心及協助子女成長的技巧</p> <p>3.3 加強生命教育及宗教課程的聯繫，提升靈育發展 (1)優化小六宗教科教學：小六改用 (2)早禱加強詩歌敬拜元素</p> <p>3.4 環境設置，營造具宗教及正向氛圍的校園 (1)優化梯間壁報，以校本學生作設計主體</p>	<p>-教師持分者問卷的士氣評分有改進</p> <p>-APASO 的學生校園生活與家人關係的評分有改進</p> <p>(教師持分者問卷 No.70-72/ 學生持分者問卷 No.17,18,20/ 家長持分者問卷 No.8.10.15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 持分者及 APASO 問卷 課堂表現 活動評估 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2024-4/2025 	<p>策發組 教務組 (教師發展) 訓輔及家長教育 生活組 宗教組 宗教科 音樂科 家教會 學習支援組 總務組</p>	<ul style="list-style-type: none"> -精神健康撥款 -姊妹計劃撥款 -整合代課教師津貼 -家長教育撥款
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：

註一：身心靈健康的循道人，具備的特質

學生	老師	家長
<p>成功感/獨特感/能力感/方向感/安全感/聯繫感</p>	<p>幸福感/聯繫感/方向感/成功感</p>	<p>方向感/安全感/聯繫感</p>

附件一：校本課後學習及支援計劃書

2024-25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

循道學校

計劃統籌員姓名：

林影彤

聯絡電話：

3976 2200

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：55 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：25 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
情緒主人翁	<ul style="list-style-type: none"> - 認識情緒，了解自身會出現的情緒 - 提升學生情緒管理技巧，建立正向情緒 - 體會如何面對及解決情緒困擾/壓力 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者表示活動增加自己對情緒的認識 - 80%參加者表示能夠建立正向情緒價值觀 - 80%參加者表示能夠學會不同的減壓方法 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察性評估 - 參加者意見回饋 	14/12, 21/12, 7/3, 14/3, 21/3, 11/4 Fun Fun Friday 及放學時段 (共 6 節)	2	6	0	9000	
循循善「友」- 社交訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> - 透過小組形式進行促進同學互相學習 - 透過遊戲及各種互動發揮潛能，提升學生與人相處時的溝通技巧及個人自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者表示活動能夠幫助建立自信心 - 80%參加者表示活動能夠發揮自己的長處 - 80%參加者表示活動能夠提升與人相處時的溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察性評估 - 參加者意見回饋 	14/12, 21/12, 7/3, 14/3, 21/3, 11/4 Fun Fun Friday 及放學時段 (共 6 節)	2	6	0	9000	
氣球扭扭樂	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學習扭氣球的新技能培養勇於 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參加者表示活動能夠幫助建立自 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察性評估 - 參加者意見回饋 	25/10, 15/11/2024,	4	6	0	7000	

	嘗試、不怕困難的堅毅精神 - 透過氣球創作發揮創意，並在校園活動中展示作品，以提升學生自信心及對學校的歸屬感	信心 - 80%參加者表示活動能夠發揮自己的長處 - 80%參加者表示活動能夠提升與人相處時的溝通技巧		14/2, 21/2/, 7/3, 21/3, 2/5, 23/5/2025 Fun Friday 時段 (共 8 節)					
競技速疊杯家長日 體驗工作坊	-透過速疊杯體驗可建立親子關係，互相欣賞 -讓家長習得新技能後可與孩子一同經驗	- 80%參加者投入參與活動及對活動表示滿意 - 80%參加者認同活動達至預期目標	- 觀察性評估 - 參加者意見回饋	12/4/2025 家長日	20	40	15	2500	
競技速疊杯工作坊	-透過學習疊杯的新技能培養勇於嘗試、不怕困難的堅毅精神 -透過完成速疊杯的不同技巧，以提升學生自信心	-80%的參加者表示活動能夠讓他們發揮創意 -80%的參加者投入參與活動及對活動表示滿意 -80%的參加者認為完成作品後感到滿意	- 觀察性評估 - 參加者意見回饋	25/10, 15/11/2024, 2/5, 23/5/2025 FunFunFriday 時段 (共 4 節)	8	8	0	4000	
參觀香港兒童探索博物館	-透過親自動手玩的展品、導引活動和趣味盎然的環境來鼓勵從實踐中學習 -活動包涵語言和讀寫能力、STEAM、文化及環保意識等範疇的教育內容 - 提高同學對自身環境的探索慾	-80%的參與學生表示能透過活動學習到知識 - 80%的參與學生投入參與活動及對活動表示滿意	- 觀察性評估 - 參加者意見回饋	17/4/2025 (1 節)	15	15	0	3500	
一年級森林課程	-學生能夠明白簡單的材料知識 -學生能夠學會如	-學生能夠展示使用工具的過程 -學生能夠在活動中	- 學生訪談 - 活動相片	11 月至 1 月	5	10	5	5000	一森凝匯 香港戶外教育協會

	何使用簡單工具及提升自理能力 -學生能夠學會堅持、勇於嘗試及團隊合作的重要性	提升自理能力 -學生在活動中展示出堅持、勇於嘗試及團隊合作							
二年級森林課程	-學生能明白簡單科學原理及食物的來源 -學生能學會如何使用工具以及提升自理能力 -學生能夠學會珍惜食物、尊重生命、勇於嘗試 -學生能夠學會耐心聆聽、接受失敗	-學生能夠展示使用工具的過程 -學生能夠在活動中提升自理能力 -學生在活動中明白珍惜食物、尊重生命及勇於嘗試	-學生訪談 -活動相片	2月至4月	5	10	5	5000	一森凝匯 香港戶外教育協會
活動項目總數：8				@學生人次	61	101	25	45000	
				**總學生人次	187				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標

1. 增購多元化及優質的圖書，加強校園閱讀的氛圍，提升及培養學生自主閱讀的興趣及習慣。
2. 透過不同的閱讀活動，加強中華文化及價值觀教育，建立學生國民身份認同及正面價值觀。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	12000
	✓ 電子書 (eclass電子書及知書閱聽電子圖書)	17500
2.	網上閱讀計劃	
	✓ e 悅讀學校計劃	免費
3.	閱讀活動/閱讀講座/課程	13000
4.	五年級跨課程閱讀活動	7000
	總額	49500

附件三：姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025 學年

學校名稱：	循道學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳秀娟副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	四川省 (待定)
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野

			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力

G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生作品

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 188,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 3,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
(1)學年預計總開支			HK\$ 191,000.00
(2)2023-2024 姊妹學校津貼餘款			HK\$ 35,894.20
(3)2024-2025 姊妹學校津貼			HK\$ 165,439.00
2024-2025 預算結餘總數：(2)+(3)-(1)=			HK\$ 10,333.20

附件四：全方位學習津貼計劃書

循道學校
全方位學習津貼 運用計劃
2024/25學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

附件5.2.2B

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
學校必須填寫此部分													
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	參加英文科比賽/活動及導師費	全學年	J3-6	30	\$8,600.00	\$286.67		✓	✓				英文科
2	參加數學科比賽/活動導師費及報名費	全學年	參加者	50	\$12,000.00	\$240.00	✓	✓					數學科
3	中文科參觀車費	全學年	J5	100	\$3,000.00	\$30.00	✓	✓				✓	常識科
4	常識科參觀車費	全學年	J1-6	641	\$30,000.00	\$46.80	✓	✓				✓	常識科
5	常識科比賽導師費	全學年	參加者	40	\$20,000.00	\$500.00	✓	✓					常識科
6	STEAM小組導師費	全學年	參加者	50	\$10,000.00	\$200.00	✓	✓					STEAM
7	參加音樂比賽報名費	全學年	參加者	250	\$13,000.00	\$52.00		✓	✓				音樂科
8	參加音樂科比賽/演出導師費	全學年	參加者	250	\$27,000.00	\$108.00		✓	✓				音樂科
9	樂團導師費	全學年	參加者	100	\$50,000.00	\$500.00		✓	✓				音樂科
10	參觀音樂會、參加比賽車費及樂器運輸費	全學年	J1-6	641	\$20,000.00	\$31.20		✓	✓				音樂科
11	參加體育科比賽車費	全學年	參加者	250	\$20,000.00	\$80.00		✓	✓				體育科
12	參加體育科比賽報名費及辦理運動員證	全學年	參加者	250	\$22,000.00	\$88.00		✓	✓				體育科
13	籃球培訓班導師費	全學年	參加者	50	\$32,000.00	\$640.00	✓	✓	✓				體育科
14	乒乓球培訓班導師費及車費	全學年	參加者	60	\$25,000.00	\$416.67	✓	✓	✓				體育科
15	田徑培訓班導師費	全學年	參加者	50	\$37,000.00	\$740.00	✓	✓	✓				體育科
16	足球培訓班導師費	全學年	參加者	50	\$11,000.00	\$220.00	✓	✓	✓				體育科
17	羽毛球培訓班導師費	全學年	參加者	40	\$8,000.00	\$200.00	✓	✓	✓				體育科
18	花式跳繩培訓班導師費	全學年	參加者	60	\$30,000.00	\$500.00	✓	✓	✓				體育科
19	排球培訓班導師費	全學年	參加者	20	\$19,000.00	\$950.00	✓	✓	✓				體育科
20	舞蹈班導師費	全學年	參加者	20	\$20,000.00	\$1,000.00	✓	✓	✓				體育科
21	體操班導師費	全學年	參加者	50	\$12,000.00	\$240.00	✓	✓	✓				體育科
22	武術班導師費	全學年	參加者	40	\$5,000.00	\$125.00	✓	✓	✓				體育科
23	黑光劇導師費	第一學段	參加者	20	\$5,000.00	\$250.00	✓	✓	✓				藝術教育組
24	小女童軍會費	全學年	J2-6參加者	25	\$250.00	\$10.00		✓			✓		小女童軍
25	聯課活動	全學年	J1-6	641	\$273,400.00	\$426.52	✓	✓	✓			✓	課程組
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總計				3,778	\$713,250.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	STEAM境外學習	14-18/4/2025	J6	20	\$20,000.00	\$1,000.00							STEAM
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總計				20	\$20,000.00								
第1項預算總計				3,798	\$733,250.00								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買推行STEAM 全方位學習所需的消耗品、學習資源等	E7	\$60,000.00
2	購買英文、數學及常識科的消耗品、活動用品等	E7、E8	\$43,960.00
3	購買資訊科技活動服務、活動用品等	E8	\$21,800.00
4	購買體育活動的設備、比賽/活動用品、繳交場租等	E7	\$20,000.00
5	購買藝術教育活動的教材、比賽/活動用品等	E7	\$60,000.00
6	購買興趣小組活動的教材、活動用品等	E7	\$27,000.00
7	購買校園電視台的器材	E7	\$3,500.00
8	購買小一銜接活動的教材、活動用品等	E7	\$8,000.00
9	購買推廣閱讀活動物資	E7	\$3,000.00
10	購買服務學習出隊用品	E7	\$1,000.00
11	購買綠化校園用品	E7	\$1,100.00
12	訂購幼童軍購買徽章、活動物品	E7	\$5,000.00
13	音樂會物資	E7	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$259,360.00
第1及第2項預算總開支			\$992,610.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	641
受惠學生人數：	641
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳錫燕
職位：	全方位學習組組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、薪金費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（請團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		