

循道學校
Methodist School

2025-2026年度
學校發展津貼報告

www.kmsch.edu.hk
京士柏衛理道12號
2384 5970

循道學校

2025/26 年度「學校發展津貼」計劃報告

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
1. 教學助理	• 減輕教師行政工作量 • 協助教師製作教材 • 支援學生學習,使學生獲充分照顧	全學年	• 1 名教學助理 • 1 名圖書館助理 • 1 名資訊科技助理薪金共約=$623,700	• 90%老師認同教學助理能有助分擔工作，為他們創造空間，可更聚焦教學工作 • 90%老師認同教學助理能協助老師帶動或照顧學生	1. 實際支出：$554,246 2. 成效 -透過問卷調查及訪問 100%教師滿意教學助的工作，認同能分擔工作。 -現時的教學助理能支援電子科技領域的教學需要，並協助教師進行教材製作、資料輸入、拍攝，以及製作影片等工作，讓教師專注於教學，並使學習活動更順暢。 3. 檢討 鼓勵教學助理持續進修相關課程，包括 AI、STEAM 等，以強化其專業知識，從而更有效地支援教師的工作。	校務組
2.說話技巧訓練班	• 提升學生說話的信心及技巧	2025 年 9 月及 2026 年 6 月	$50,000	• 80%學生認為有助提升個人說話的信心及技巧 • 參與教師認同此訓練有助提升學生說話的信心及技巧	1 實際支出：$48400 2 六年級的反思 A.成效 -根據問卷調查顯示，90.4%學生認同訓練班的課程內容切合他們的能力，90.4%的學生認為課程內容能幫助他們掌握面試技巧，92.3%的學生覺得自己的面試技巧比上訓練班前進步。76.9%學生認為這課程有助增加他們表達的信心。75%認同面試訓練能豐富他們的學習經歷。除量性外，亦向學生收集不同的意見，學生普遍認為他們在這課程中學會小組討論和自我介紹的技巧，這正好反映超過九成學生覺得課程內容能幫助他們掌握面試技巧。 -52 位學生經訓練班導師審視說話能力後，按他們的能力分為強中中弱四組(分別是 A、B、C、D 四組，每組 13 人)。經校內老師觀察，B 組及 D 組學生主動性強，尤其是 B 組，很多學生主動要求出來	升中小組

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
					示範，讓導師及同學給予意見改善。。 -由於近年有部分直資中學面試時進行團隊解難活動，為了讓學生有此經驗，外購導師於第 6 節課堂為部分學生進行了三個小組解難活動。學生在解難活動中主動突顯某些角色的重要性，例如領導，統籌，帶領討論等。 -本年度開班由以往三組增至四組，不但受益的學生增加了(48 人增至 52 人)，最重要是每班人數減少(16 人減至 13 人)，學生可以在課堂中實踐面試技巧的機會增加了，參與求大大提高。 B 檢討及建議 -由於課程內容豐富，未能兼顧英文面試技巧，建議下年度可滲入相關的訓練。 3 五年級的反思 A 成效 -根據問卷調查顯示，69.7%學生認同訓練班的課程內容切合他們的能力，80.8%的學生認為課程內容能幫助他們掌握面試技巧，69.6%的學生覺得自己的面試技巧比上訓練班前進步。60.7%學生認為這課程有助增加他們表達的信心。69.7%認同面試訓練能豐富他們的學習經歷。 - 除量性外，亦向學生收集不同的意見，學生普遍認為他們在這課程中學會自我介紹的技巧，例如自我介紹的四大原則，面試時要自信和保持微笑。亦有學生反映學會小組討論的技巧，例如小組面試思考的過程，答認同或不認同時的方法，學到要預設問題及作出提前準備。 B 檢討及建議 -縱觀以上數據，普遍只有大約七成的學生同意面試班能提升他們的面試技巧及信心，未能達至預期的八成。究其原因，由於這兩節的課程目的是提供升中面試的初步認知，尤其是第一節課，導師需要輸	

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
					入很多有關自我介紹、小組討論、面試題型等的資訊，學生可以實踐的機會少，正因較少機會模擬面試，所以未能增加他們說話表達的信心。 -由於外購導師對這批學生已有初步的認識，並根據他們的表現讓學生按能力分班入讀九月的面試班。以上安排既可提高兩個面試班內容的連貫性，亦可為不同能力的學生提供更適切的延續訓練。 4 老師的意見 -由於每次都會安排校內老師參與外購的說話技巧訓練班，除可確保教學質素外，亦可觀察及了解學生的學習成果。參與的教師都認同此訓練有助提升學生說話的信心及技巧。	
3.聘請合唱指揮導師	• 透過專業指導， 幫助學生學習合唱技巧，增強音準和節奏感，提升整體演唱水平	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	$50,000	• 80%學生認為導師的指導有助提升個人的信心和舞台表現能力 • 參與教師認同導師能提升合唱團的水準	1・實際開支：$40,800 2. 成效 -導師每星期一次練習並配合加練，合共約 40 次訓練。導師持續的指導有助提升整體學生的信心與舞台表現能力，亦推動合唱團水平穩步提升，因此在多項比賽中屢獲佳績，包括「第 78 屆學校音樂節小學合唱團中文高級組季軍」、「第 78 屆香港學校音樂節小學合唱團教堂音樂（英文）銀獎」、「聯校音樂大賽 2026 小學合唱團（高級組）金獎」及「香港校際合唱節比賽暨大師班銀獎」。其中「第 78 屆學校音樂節小學合唱團中文高級組季軍」在眾多高能力參賽隊伍中取得佳績，尤為難得。學校亦透過音樂會及 SPARKLE 成果分享活動，讓學生展示學習成果；合唱團教師普遍認同相關培訓能有效提升合唱表現，而學生參與公開演出亦更能增強自信心，累積寶貴的舞台經驗。 3. 檢討 建議繼續聘請專業指揮導師。	音樂科組
4. 境外 STEAM 比	• 透過校外專業人員的	2025 年 10 月至	$50,000	• 80%學生認為能提升個人在 STEAM 方面的	1. 實際開支：$3500 2. 成效	STEAM 教育發

項目名稱	關注重點	推行時間	所需資源	表現指標	評估結果	負責人
賽指導服務	指導，為學生提供賽前培訓，以提升他們在境外有關 STEAM 比賽中的表現和自信心	2026 年 4 月		知識及自信 • 參與教師認為專業人員能為學生提供足夠的賽前訓練，激發學生的在 STEAM 方面潛能	國際發明展培訓班共有 29 位學生參加，培訓共設 7 次課堂，每次 1 小時 30 分鐘；邀請香港大學電子工程講師到校教授電子工程知識及其在生活中的應用。課程能提升學生在 STEAM 方面的知識與自信，培養其探究精神，使學生更投入學習，亦有助他們建立日後到大學修讀相關科目的期望。是次培訓的最終學習任務原以指導學生參與比賽為主，但現改為服務導向：學生將所學成果分享予幼稚園學生，示範並教導他們製作會「閃燈」的飛機。 3. 檢討 課堂相隔偏長，往往需數週後才進行下一節，易導致學生在知識鞏固與操作上出現遺忘。建議隔週上課為佳，以提升課程連貫性及整體學習成效。	展組

（二）財務概況

項目	預算收入	預算支出	已支出
2024-25 年學校發展津貼累積餘款	$951,770.89	/	/
2025-26 年學校發展津貼撥款	$744,709.00	/	/
教學助理、TSSA 薪金		$623,700	$554,246
說話技巧訓練班		$50,000	$48,400
合唱技巧訓練班		$50,000	$40,800
聘請校外支援人員		$50,000	$3500
合計	$1,696,479.89	$773,700.00	$646,946
結餘		$922,779.89	$1,049,533.89