

寫作重點：學習把事物當作人來寫

根據寫作題目，回答以下問題。



### 《小螞蟻》

選一種小昆蟲做主角，參考課文《小蜻蜓》寫詩。發揮想像，把這種昆蟲寫得像人一樣。

一、請圈出代表答案的英文字母。

1. 你想寫哪一種小昆蟲？

A. 甲蟲 B. 蜜蜂 C. 螞蟻

D. 其他(寫出來)：螞蟻 ✓

2. 你在哪裏見過牠？

A. 花朵上 B. 葉片上 C. 泥土裏

D. 其他(寫出來)：洞穴 ✓

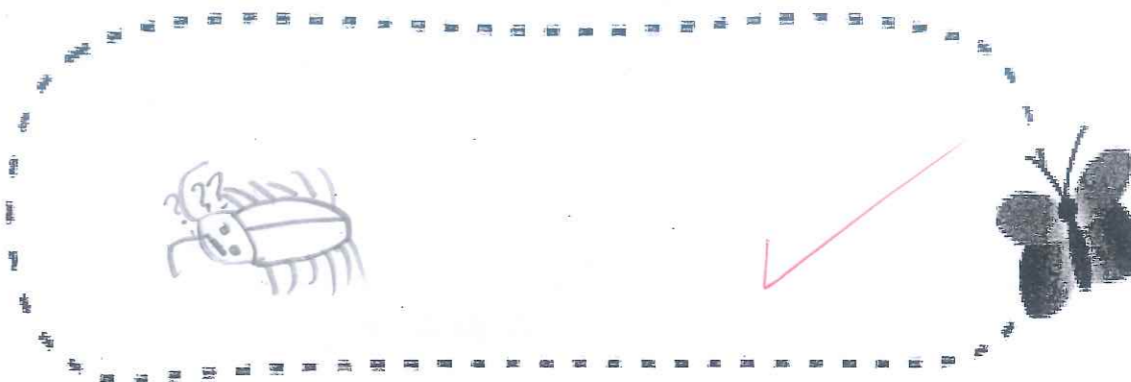
3. 你看到牠的時候，牠在做甚麼？

A. 採蜜 B. 搬食物 C. 跳舞

D. 其他(寫出來)：\_\_\_\_\_ ✓

### 二、問答

1. 當時牠的心情怎樣？



小提示：創作時，參考下列例句，把小昆蟲寫得像人一樣。

例 1：小蝴蝶在花叢中飛來飛去，跳着優美的舞蹈。

例 2：小蜜蜂認真地在花叢中工作，不怕苦不怕累。

例 3：小螞蟻扛着食物，有秩序地走回巢穴去。

### 參考詞語：

昆蟲：蝴蝶 蜜蜂 蜻蜓 螞蟻 蟬 蚊子 蒼蠅 甲蟲 螳螂

地點：泥土 花園 草地 洞穴 樹上 家裏 課室

動作：採 扛 爬 飛舞 玩樂 呼叫

感情：高興 生氣 難過 驕傲 滿足

仿照例子，寫一節童詩。

《小蝴蝶》	《小螞蟻》
小蝴蝶真可愛	螞蟻真 <u>骯髒</u> ！ (昆蟲) (形容詞)
牠張開美麗的翅膀，	牠 <u>張開眼睛找食物</u> 。 (牠在做甚麼?)
高興地說：	<u>很餓</u> 地說： (形容詞)
「我要遊遍整個花園！」	「我要 <u>吃食物我很餓</u> ！」 (到哪裏去?)
牠不但飛到花朵上	牠不但 <u>爬</u> 到 <u>樹上</u> ， (動詞) (地方)
又飛到 <u>水</u> 池邊。	又 <u>走</u> 到 <u>花園</u> 。 (動詞) (地方)
牠想認識很多朋友，	牠想 <u>找</u> <u>得</u> <u>很多食物</u> ， (牠有甚麼願望?)
於是不停地上下飛舞。	於是 <u>走到我的家找食物</u> 。 (怎樣達成願望?)

重點批改：把昆蟲寫得像人一樣

★	★★	★★★	★ ★★★	★★ ★★★
				✓