

寫作重點：運用記敘四要素寫作。

一、學習審題：仔細讀題目，**圈出**重要的詞語。

中秋晚會

細心觀察圖畫，以《中秋晚會》為題，寫一篇包含記敘四要素(時間、人物、地點、事情)的文章。

老師評分

評分重點	得分	評語	
內容 (40%)	39	<input type="checkbox"/> 內容豐富 <input type="checkbox"/> 內容切題	<input type="checkbox"/> 內容有趣 <input type="checkbox"/> 敘述詳盡 <input type="checkbox"/> 偏離題目，宜小心審題。 <input type="checkbox"/> 內容空泛，宜多寫細節。
用詞 (20%)	19	<input type="checkbox"/> 用詞豐富 <input type="checkbox"/> 用詞準確	<input type="checkbox"/> 用詞要準確。 <input type="checkbox"/> 避免使用口語。
造句 (20%)	19	<input type="checkbox"/> 句意完整 <input type="checkbox"/> 文句流暢	<input type="checkbox"/> 文句簡單，宜多修飾句子。 <input type="checkbox"/> 部分文句不完整，宜小心組織。
標點 (10%@1%)	7	<input type="checkbox"/> 標點運用得宜。 <input type="checkbox"/> 標點書寫準確。	宜準確運用/書寫標點。 <input type="checkbox"/> 特別注意_____的法。 <input type="checkbox"/> 特別注意_____的法。
錯別字 (10%@1%)	9	<input type="checkbox"/> 字體端正 <input type="checkbox"/> 整潔美觀	<input type="checkbox"/> 筆劃清晰 <input type="checkbox"/> 注意字體要端正。 <input type="checkbox"/> 注意字體要清晰。
總分	93	其他評語：	

二、根據課本第 63 頁及以下的提示構思文章內容。

段落	段落大意	提示
第一段	交代事件發生的時間、地點和人物。	中秋節晚上，我們到了哪裏？ 參加了甚麼活動？
第二段	講述到了公園後所見所聞，以及各人的反應。	我和弟弟分別提着怎樣的花燈？ 弟弟見到賣冰淇淋的攤檔，有甚麼反應？ 爸爸有沒有買冰淇淋給弟弟？ 弟弟的心情怎樣？
第三段	講述我因拍照撞倒弟弟，令弟弟的冰淇淋掉在地上，以及各人的反應。	我為甚麼會撞倒弟弟？ 弟弟的冰淇淋怎麼了？ 弟弟的心情和反應怎樣？ 我看到了，有甚麼想法？
第四段	交代爸爸怎樣解決事情，以及大家的感受。	爸爸對弟弟說了甚麼？ 爸爸買了甚麼給我們？ 我們過了一個怎樣的中秋節？

參考詞語：

中秋節 公園 遊樂場 空地 提着 拍照 掉落
嚷着 歎氣 冰淇淋 楊桃 花燈 攤檔 明亮
有趣 興奮 愉快 苦惱 笑逐顏開 淚流滿臉

三、參考第二頁的提示寫文章。

《中秋晚會》

第一段	<p>中秋節晚上，爸爸帶我和弟弟到公園去，參加中秋晚會。</p>
第二段	<p>我提着楊桃花燈，弟弟提着小狗花燈，興高采烈地逛公園。弟弟見到賣冰淇淋的攤檔，他很想吃冰淇淋。爸爸給他買了冰淇淋給弟弟，弟弟覺得很高興。</p>
第三段	<p>我只顧着為既大又圓的月亮拍照，一不留神撞倒拿着冰淇淋的弟弟。他只吃了幾口的冰淇淋掉在地上，弟弟瞬間大哭。我心想：如果我沒有撞到弟弟就好了。</p>
第四段	<p>這時，爸爸對弟弟說：沒關係，我們再去買吧！然後，爸爸買了三個冰淇淋給我們。我們一邊吃冰淇淋，一邊賞月，度過了愉快的中秋節。</p>