



班別：二 循

中文科寫作課業 1

姓名：甘來希 (1/1)

寫作重點：學習把事物當作人來寫
根據寫作題目，回答以下問題。

《小 毛毛蟲 》

選一種小昆蟲做主角，參考課文《小蜻蜓》寫詩。發揮想像，把這種昆蟲寫得像人一樣。

一、請圈出代表答案的英文字母。

1. 你想寫哪一種小昆蟲？

A. 甲蟲 B. 蜜蜂 C. 螞蟻

D. 其他(寫出來)：毛毛蟲 ✓

2. 你在哪裏見過牠？

A. 花朵上 B. 葉片上 C. 泥土裏

D. 其他(寫出來)：_____ ✓

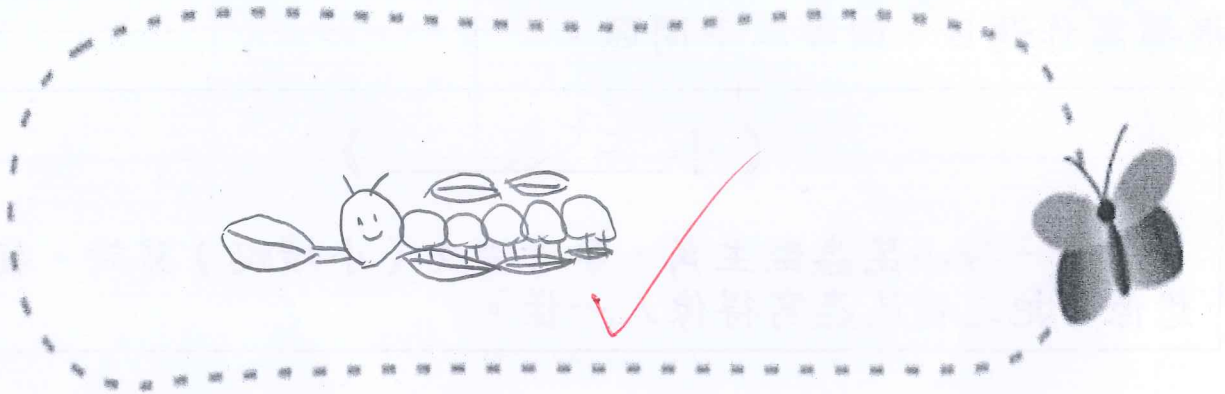
3. 你看到牠的時候，牠在做甚麼？

A. 採蜜 B. 搬食物 C. 跳舞

D. 其他(寫出來)：吃草 ✓

二、問答

1. 當時牠的心情怎樣？



小提示：創作時，參考下列例句，把小昆蟲寫得像人一樣。

例1：小蝴蝶在花叢中飛來飛去，跳着優美的舞蹈。

例2：小蜜蜂認真地在花叢中工作，不怕苦不怕累。

例3：小螞蟻扛着食物，有秩序地走回巢穴去。

參考詞語：

昆蟲：蝴蝶 蜜蜂 蜻蜓 螞蟻 蟬 蚊子 蒼蠅 甲蟲 蟑螂

地點：泥土 花園 草地 洞穴 樹上 家裏 課室

動作：採 扛 爬 飛舞 玩樂 呼叫

感情：高興 生氣 難過 驕傲 滿足

仿照例子，寫一節童詩。

《小蝴蝶》

小蝴蝶真可愛

牠張開美麗的翅膀，

高興地說：

「我要遊遍整個花園！」

牠不但飛到花朵上

又飛到小池邊。

牠想認識很多朋友，

於是不停地上下飛舞。

《毛毛蟲》

毛毛蟲 真 快樂 !
(昆蟲) (形容詞)

牠在 草地上吃草 ,
(牠在做甚麼?)

滿足 地說：
(形容詞)

「我要 去公園 !」
(到哪裏去?)

牠不但 爬 到 草地上 ,
(動詞) (地方)

又 爬 到 森林中 。
(動詞) (地方)

牠想 吃很多很多草 。
(牠有甚麼願望?)

重點批改：把昆蟲寫得像人一樣

☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
				✓

老師看到你的
努力,繼續加油!

26 SEP 2024