



循道學校



☆☆閱☆☆

2026-03-02

一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年



新年快樂



姓名：許予希 班別：一循班(4)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 許子晞。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生：

晞

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

- ☒ 立即放棄
- ☐ 多動腦筋，試多幾次
- ☐ 找出正確的剪紙方法
- ☐ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅色手工紙製作剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給 大姐姐，
並對他／她說 新年快樂！

(祝福的說話)

(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



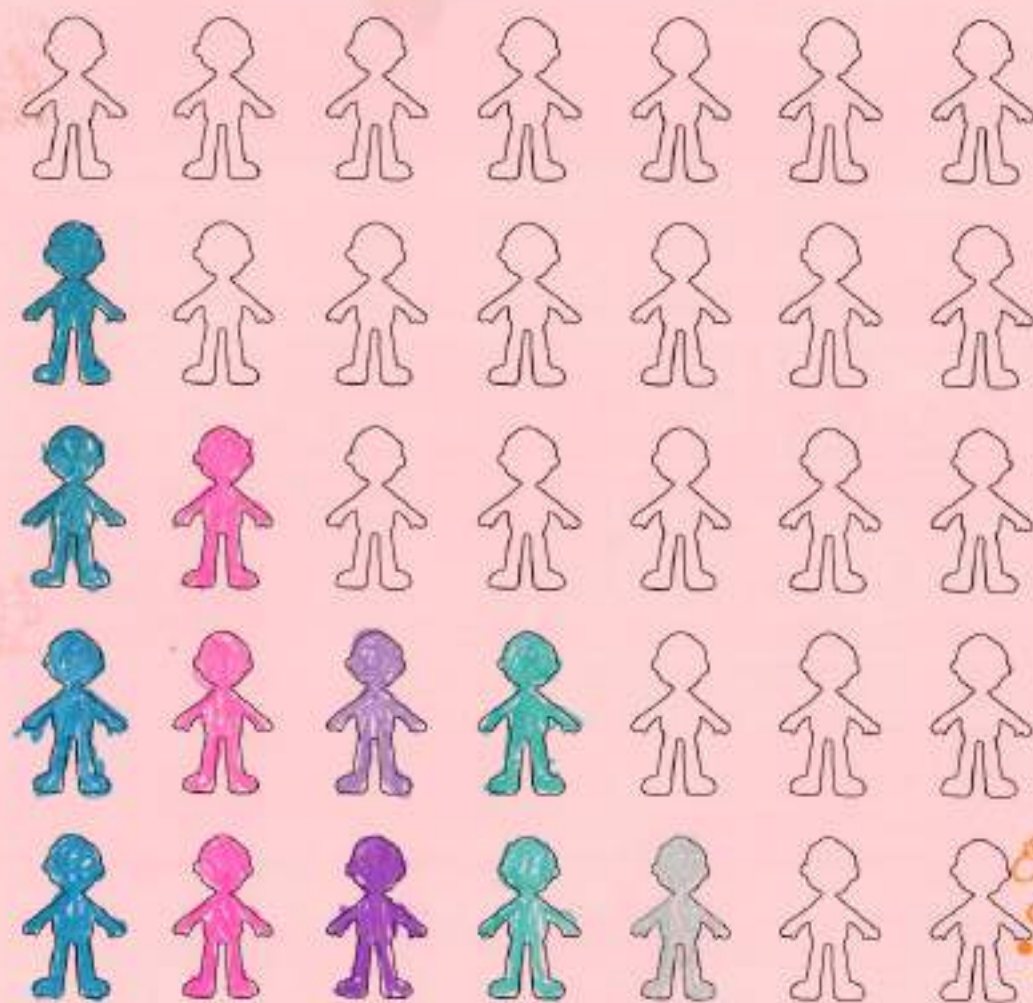
所以我要

1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。

親友最愛吃的賀年食物



年糕	蘿蔔糕	湯圓	芋頭糕	糖果		
----	-----	----	-----	----	--	--

訪問結果

我們已訪問了____位親友，了解他們最愛吃的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們最愛吃的賀年食物及寫出它們的寓意。

第1位：共四人



(貼上食品圖片/畫畫)

它的寓意是：步步高升



第2位：共三人



(貼上食品圖片/畫畫)

它的寓意是：步步高升



總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書



(八) 學生自評表

( = 滿意程度，最多五個)

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	    
2. 我能完成訪問	    
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	    
4. 我能認真地完成專題研習	    

(九) 教師評估表

(☺ = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	2. 認識不同賀年食品的寓意	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	5. 能向全班進行匯報	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
態度	6. 認真地完成專題研習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	7. 準時完成任務	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	8. 認真學習中華文化	☺ ☺ ☺ ☺ ☺



循道學校



☆☆閱☆☆

2026-03-02

一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年



新年快樂



姓名：黃君宇 班別：1循 (22)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 黃宇。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生： 黃宇

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

☐ 立即放棄

☒ 多動腦筋，試多幾次

☒ 找出正確的剪紙方法

☒ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅色手工紙製作剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給 爸爸，

並對他 / 她說 新年快樂！

(祝福的說話)

(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



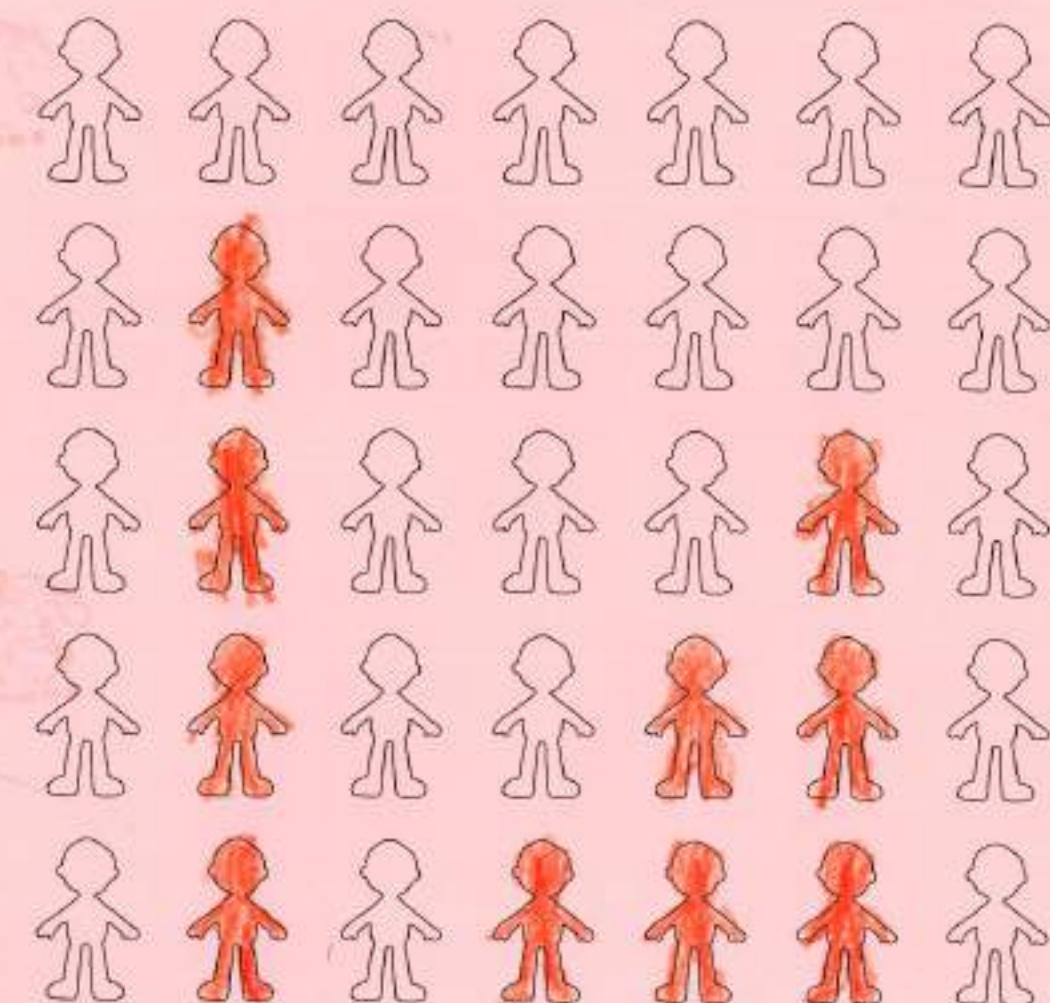
所以我要

1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。

親友最愛吃的賀年食物



年糕	蘿蔔糕	湯圓	開心果	朱古力	曲奇餅	
----	-----	----	-----	-----	-----	--

訪問結果

我們已訪問了 4 位親友，了解他們最愛吃的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們最愛吃的賀年食物及寫出它們的寓意。

第 1 位：共 4 人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：步步高陞



第 2 位：共 3 人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：對別人美好的祝福



總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書



(八) 學生自評表

(= 滿意程度，最多五個)

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	
2. 我能完成訪問	
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	
4. 我能認真地完成專題研習	



(九) 教師評估表

( = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	    
	2. 認識不同賀年食品的寓意	    
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	    
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	    
	5. 能向全班進行匯報	    
態度	6. 認真地完成專題研習	    
	7. 準時完成任務	    
	8. 認真學習中華文化	    



循道學校

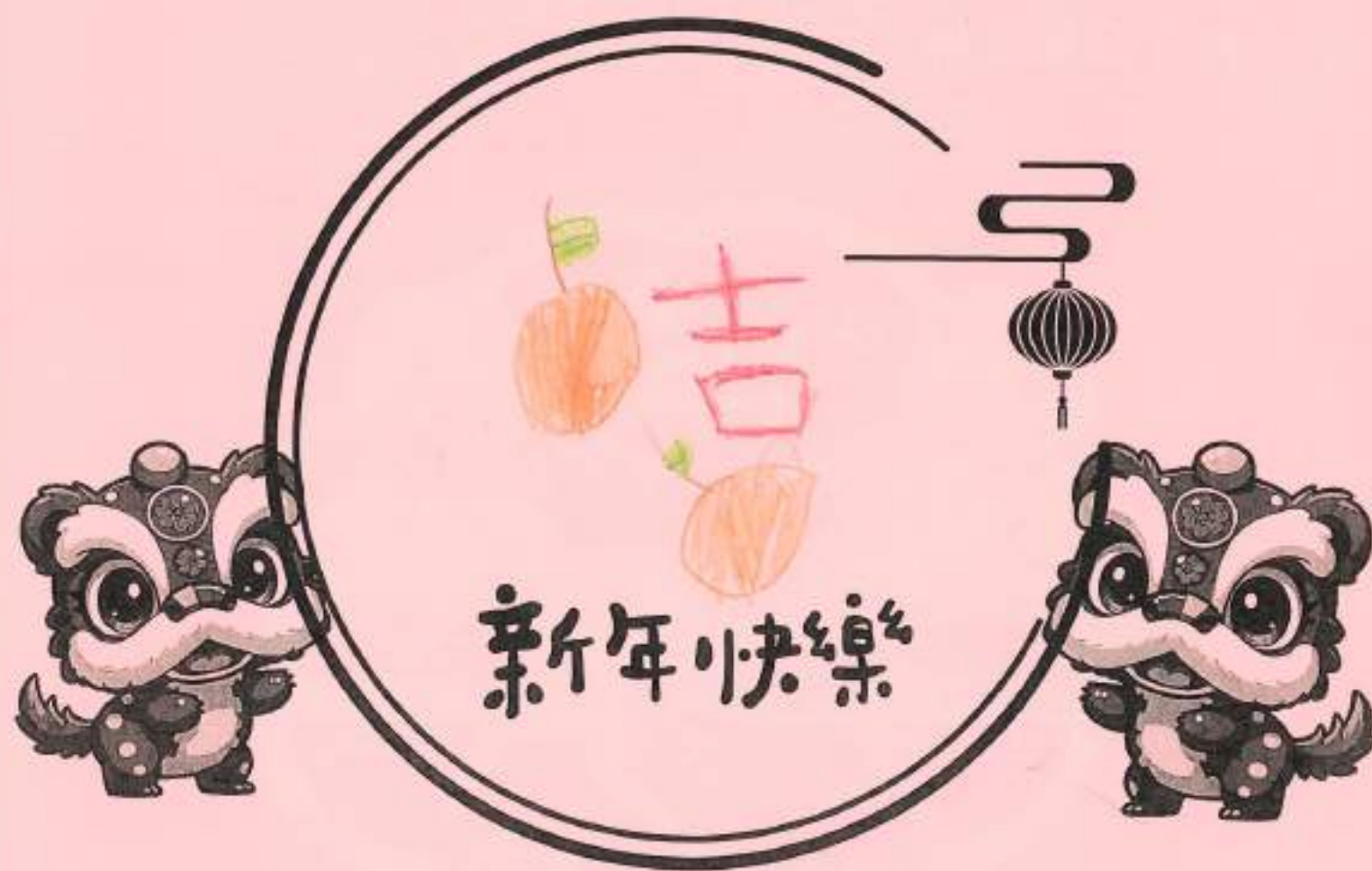


一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年

☆☆開☆

2026-03-02



姓名：洪樂臣 班別：一循 (6)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 洪榮順。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生：

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

- ☐ 立即放棄
- ☐ 多動腦筋，試多幾次
- ☐ 找出正確的剪紙方法
- ☐ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅紙，一張剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給馬女馬,爸爸和哥哥
並對他／她說音食馬米青和!

(祝福的說話)

(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



所以我要...

1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。

親友最愛吃的賀年食物



訪問結果

我們已訪問了20位親友，了解他們最愛吃的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們最愛吃的賀年食物及寫出它們的寓意。

第1位：共12人



它的寓意是：分金滿屋本財



第2位：共8人



它的寓意是：團圓團圓



總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書



(八) 學生自評表

( = 滿意程度，最多五個)

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	    
2. 我能完成訪問	    
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	    
4. 我能認真地完成專題研習	    

(九) 教師評估表

( = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	    
	2. 認識不同賀年食品的寓意	    
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	    
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	    
	5. 能向全班進行匯報	    
態度	6. 認真地完成專題研習	    
	7. 準時完成任務	    
	8. 認真學習中華文化	    