



循道學校



一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年



新年快樂



姓名：鄭雪靈 班別：1c (25)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 鄭雲雲。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生：鄭雲雲 ✓

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

- ☐ 立即放棄
- ☒ 多動腦筋，試多幾次
- ☐ 找出正確的剪紙方法
- ☒ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅色手工紙製作剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給 媽媽，

並對他／她說 祝您新年快樂，身體健康！

(祝福的說話)

很有孝心
也很厲害呢!



(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



所以我要



1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。

親友最愛吃的賀年食物



年糕	蘿蔔糕	湯圓	春卷	糖冬瓜	瓜子	煎堆
----	-----	----	----	-----	----	----

春卷 ()

訪問結果

我們已訪問了____位親友，了解他們**最愛吃**的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們**最愛吃**的賀年食物及寫出它們的寓意。

第1位：共4人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：迎春納福

第2位：共3人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：



總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書

恭喜你完成任務!!

你的簽署： 鄭雪文

(你的名字)

(八) 學生自評表

(☺) = 滿意程度，最多五個

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	☺☺☺☺☺
2. 我能完成訪問	☺☺☺☺☺
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	☺☺☺☺☺
4. 我能認真地完成專題研習	☺☺☺☺☺



(九) 教師評估表

( = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	    
	2. 認識不同賀年食品的寓意	    
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	    
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	    
	5. 能向全班進行匯報	    
態度	6. 認真地完成專題研習	    
	7. 準時完成任務	    
	8. 認真學習中華文化	    

很用心完成呢!
欣賞你



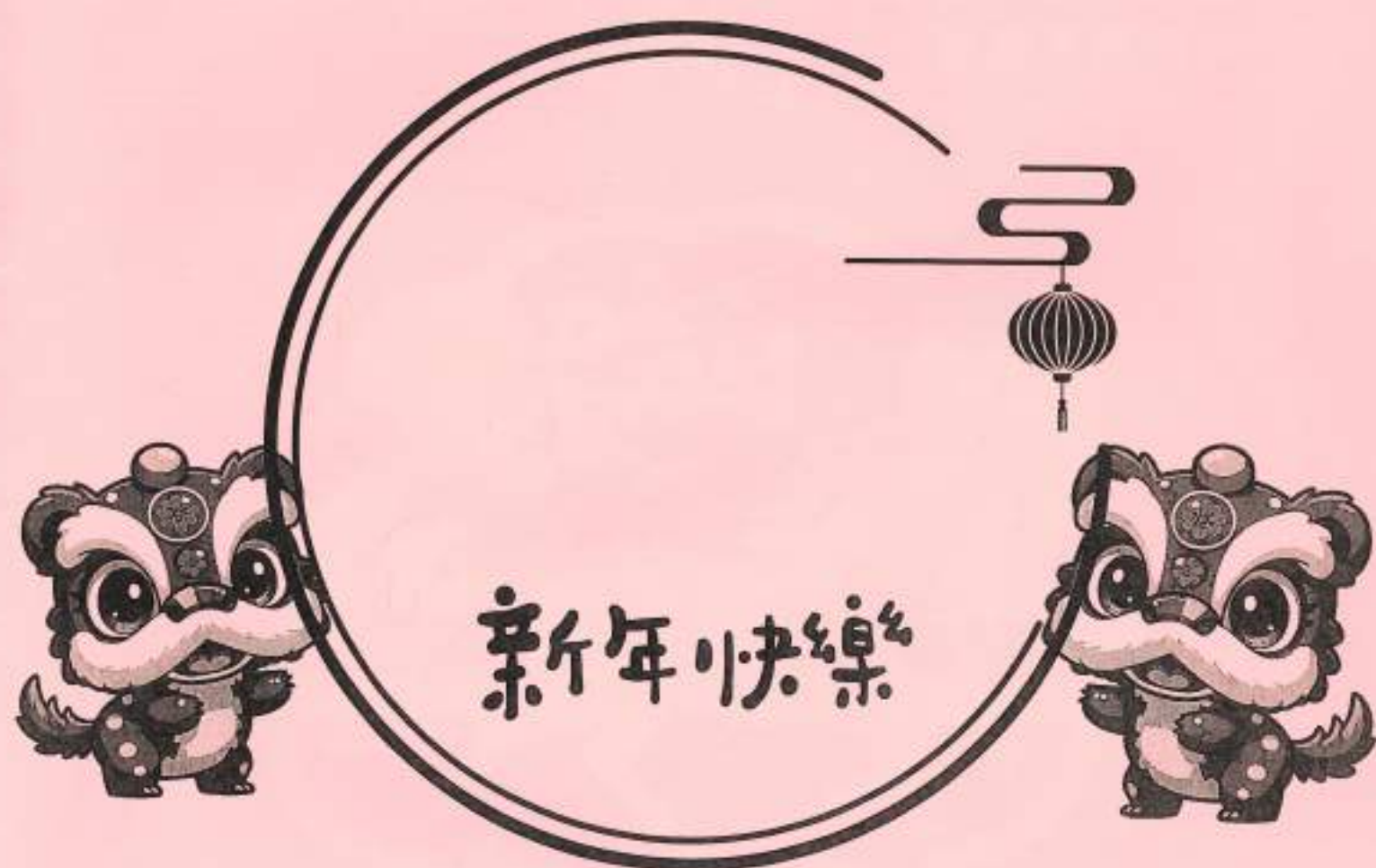


循道學校



一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年



新年快樂

姓名：梁晉熙 班別：11 (15)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 梁晉熙。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生：

梁晉熙

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

- ☐ 立即放棄
- ☐ 多動腦筋，試多幾次
- ☐ 找出正確的剪紙方法
- ☒ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅色手工紙製作剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給 爸爸，

並對他／她說 新年快樂！

(祝福的說話)

很精美呢！



(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



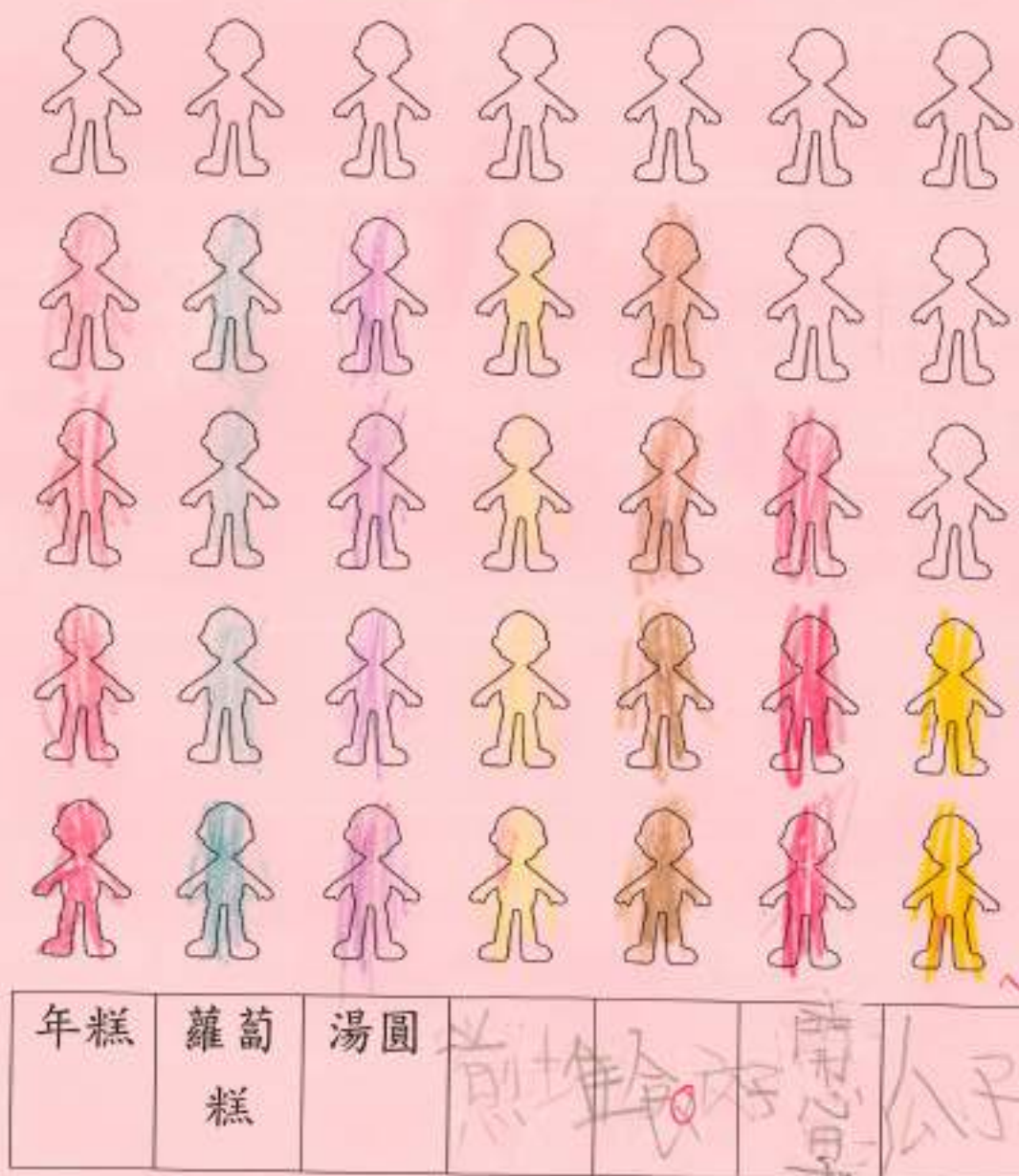
所以我要.....

1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。

親友最愛吃的賀年食物



餃子

訪問結果

我們已訪問了____位親友，了解他們最愛吃的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們最愛吃的賀年食物及寫出它們的寓意。

第1位：共4人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：

團圓

第2位：共3人



(貼上食品圖片 / 畫畫)

它的寓意是：

步步高升

總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書

恭喜你完成任務!!

你的簽署: 梁雪熙

(你的名字)

(八) 學生自評表

(☺) = 滿意程度，最多五個

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
2. 我能完成訪問	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
4. 我能認真地完成專題研習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

(九) 教師評估表

( = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	    
	2. 認識不同賀年食品的寓意	    
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	    
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	    
	5. 能向全班進行匯報	    
態度	6. 認真地完成專題研習	    
	7. 準時完成任務	    
	8. 認真學習中華文化	    

很用心 90!



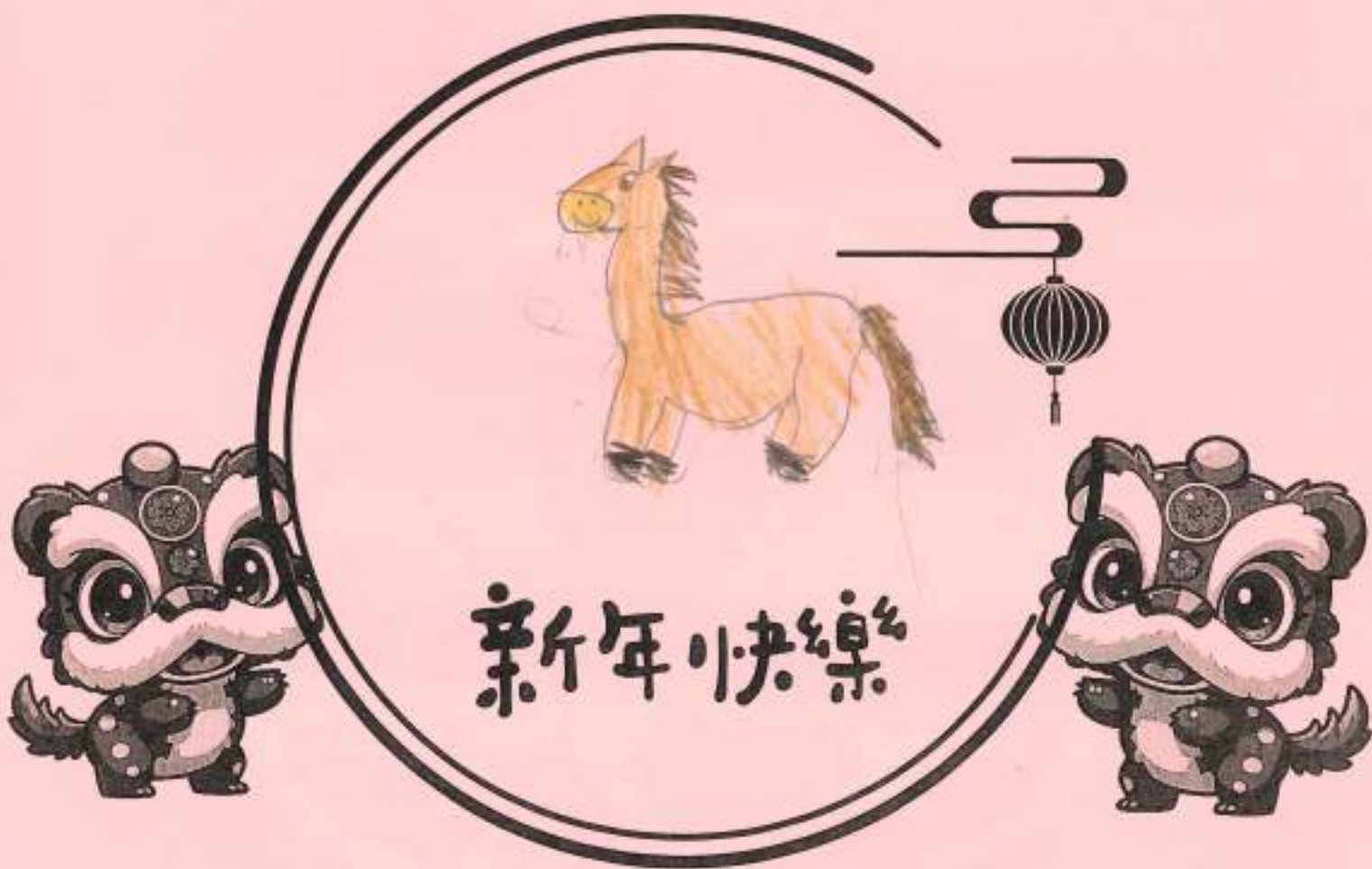


循道學校



一年級 人文科專題研習

齊賀新春迎馬年



姓名：余曉玥 班別：1C (24)

(一) 專題研習須知

1. 是次專題設計以個人形式完成；
2. 專題研習不會列入成績表分數中
3. 學生須於 2026 年 2 月 26 日(星期四)把專題研習交給老師。
4. 完成專題研習後，須在 3 月 2 日至 6 日的人文課堂內作簡單匯報，限時 1-2 分鐘。



(二) 學習目標

知識	1. 認識 <u>中國傳統藝術</u> — 剪紙 2. 認識 <u>中國傳統賀年食品</u> 的寓意
技能	3. 能夠整理、記錄資料 4. 能對親友進行訪問 5. 能夠向全班進行匯報 6. 能自我評估
態度	7. 能認真學習中華文化 8. 能認真進行專題研習 9. 關懷親友，送上祝福



(三) 學習情境及任務

情境

農曆新年快到了，我們要到不同的親戚家拜年，希望為親戚送上新年的祝福，為了更了解中國傳統文化，特別深入了解農曆新年的傳統文化，亦要學習怎樣向親友送上祝福。

任務

我要認識農曆新年的傳統文化，並製作剪紙和認識賀年小吃，讓我們可以在拜年時，向親友送上祝福。

(四) 我的承諾



我的承諾

我的名字是 余曉玉月。在這次農曆新年假期，我將以「齊賀新春迎馬年」為主題，完成專題研習。新一年快到了，我會多動腦筋，勇於接受各項挑戰，更學會關懷及感謝別人。

爸爸、媽媽和各位師長，請在我遇到困難時幫助我，鼓勵我，為我打氣。我也必定會盡我所能，把各項研習活動做好！

學生：余曉玉月

(學生簽署)

(五) 喜氣洋洋齊剪紙

原來中國傳統剪紙藝術早在漢朝已經開始，中國人大多用於婚嫁喜慶之事上，把剪紙貼在牆壁、門窗、房柱、鏡子等地方。我們都十分喜歡中國傳統剪紙藝術，現在我們一起學習剪紙，並把它送給親友。

請參考右方 QR Code 的影片嘗試用紅紙

剪出「春」字剪紙



如果你剪了多次也失敗，
你們會怎樣辦？(剔出你的選項，可多選)

- ☐ 立即放棄
- ☐ 多動腦筋，試多幾次
- ☒ 找出正確的剪紙方法
- ☒ 請家人或老師幫忙

我的新年剪紙完成品

老師會送給我們 2 張紅色手工紙製作剪紙，一張貼在下面方格，一張送給親友。



我會把剪紙送給

波波和媽媽，

並對他／她說

新年快樂！

(祝福的說話)

很孝順呢！



(六) 賀年食品大搜查

學會了剪紙後，我也想為親友準備賀年食品，我想知道...

1. 哪些賀年食品最受歡迎？
2. 不同的賀年食品有甚麼寓意？
3. 哪些賀年食品較健康？



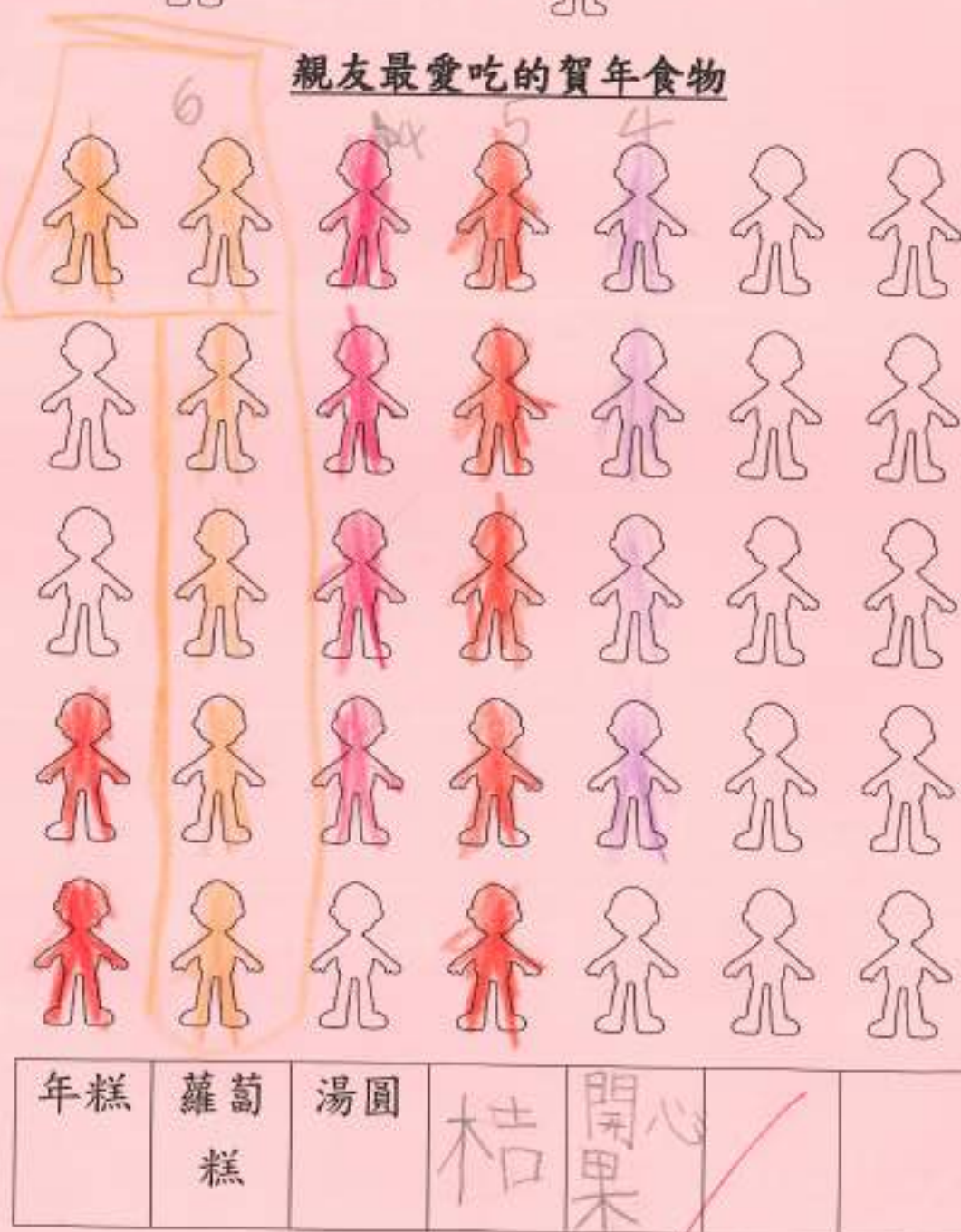
所以我要.....



1. 訪問親友，了解他們最愛吃的賀年食品。
2. 找出賀年食品的寓意。

訪問：親友最愛吃的賀年食物

- 你找出親友最愛吃的傳統賀年食品。
- 除了年糕、蘿蔔糕、湯圓外，同學可以把其他親友愛吃的賀年食物填在空格內，並進行統計，每位受訪者只可選擇一個答案。
- 把代表人數的  塗上顏色，每個  代表 1 人。



訪問結果

我們已訪問了 21 位親友，了解他們最愛吃的傳統賀年食物。現在，試根據訪問的結果，畫出(可貼上圖片)他們最愛吃的賀年食物及寫出它們的寓意。

第 1 位：共 6 人



它的寓意是：

步步高升

第 2 位：共 2 人



它的寓意是：

大吉大利

總結

賀年食品原來有如意吉祥的寓意，是對來年生活的期望，也是對親友的祝福，所以中國人喜歡在農曆新年期間以賀年食品招待親友。

(七) 任務完成證書



(八) 學生自評表

(☺) = 滿意程度，最多五個

項目	評分 (圈出)
1. 我懂得剪紙	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
2. 我能完成訪問	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
3. 我能找出不同賀年食品的寓意	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
4. 我能認真地完成專題研習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

(九) 教師評估表

(☺ = 滿意程度，最多 5 個)

	項目	評分 (圈出)
知識	1. 認識剪紙藝術	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	2. 認識不同賀年食品的寓意	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
技能	3. 能訪問家人並完成圖表	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	4. 能整理排列出最多親友吃愛的賀年小吃	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	5. 能向全班進行匯報	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
態度	6. 認真地完成專題研習	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	7. 準時完成任務	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
	8. 認真學習中華文化	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

用心完成，欣賞你！

