

循道學校
常識科
五年級專題研習
童看祖國一家鄉知多少



封面設計教師評分：



姓名：楊堅心 (23)

班別：五年級 道 班

一、研習目的

我以「家鄉知多少」為主題，進行這次的專題研習。完成這份專題研習後，除了認識自己/受訪者的家鄉外，還可以進一步了解當地的特色，從有趣的角度更深入了解中國。

二、甚麼是籍貫

家鄉又可稱為「籍貫」。中國古代稱「籍貫」是指祖父或父親的長居地，大至國家，小至縣市或村等聚落均可以成為籍貫。

由於現在的社會移居的現象增加，「籍貫」的定義也逐漸發生了變化。因此，「籍貫」既可以指祖父、父親的長居地，也可以指自己的長居地。

三、研習主題（在下列選項選出一項研習主題，在□中加✓）

- 介紹我的家鄉。
- 訪問一位人士，了解他/她的家鄉。
- 介紹寶安縣，香港原居民將籍貫列作「寶安」。

四、家鄉資料館

為了解*(我的家鄉/祖父祖母[受訪者]的家鄉)*圈出適用選項，我整理了以下資料：

名稱	廣東龍川縣
人口	59萬人
面積	3089平方公里
氣候	屬中亞熱帶季風氣候

五、家鄉美食



- ❖ 家鄉美食的名稱：牛筋糕
- ❖ 家鄉美食的材料：糯米粉、白砂糖、植物油等
- ❖ 這食品是怎樣製成的？龍川牛筋糕是用地道的龍川優質糯米粉混和幾種糖類合製再蒸煮成糕。

六、交通

在網上搜集資料，從香港往龍川縣(家鄉的名稱)，有以下的方法：

	前往 <u>龍川縣</u> (家鄉的名稱)的交通方法	所需時間
例子	海路/ <u>陸路</u> / <u>航空</u> (圈出適用選項) 路線：香港→深圳→北京	6小時
1	海路/ <u>陸路</u> / <u>航空</u> (圈出適用選項) 路線： <u>香港</u> →河源→ <u>龍川</u>	<u>1小時23分</u>
2	海路/陸路/航空(圈出適用選項) 路線：_____	

七、景點

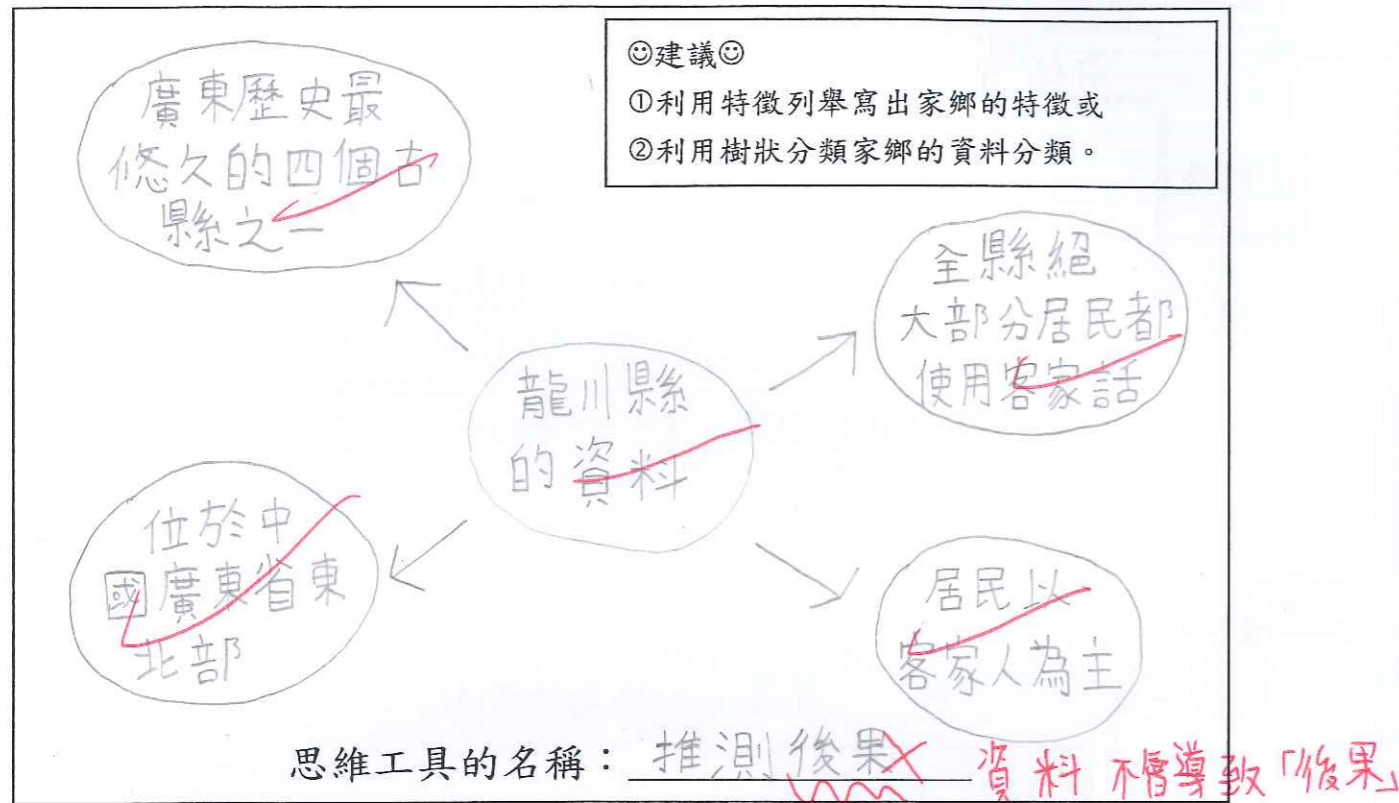
推介一個龍川縣(家鄉的名稱)特色的景點，讓其他人了解她更多。



- ❖ 家鄉景點的名稱：河源佗城
- ❖ 景點的歷史背景：原稱龍川城，為紀念“南越王”趙佗，故稱為佗城
- ❖ 我認為值得推介的原因是：佗城是“世界客家古邑、嶺南文化名城”，是秦朝嶺南四大古邑保存完整的古城。

八、總結

利用一個思維工具，整理家鄉的資料，為這個專題作一個總結。



九、反思

❖ 這個專題研習後，我學會了…

Facts
了解我的祖宗是在甚麼地方生活

❖ 這個專題研習後，我感到…

Feelings
讓我更加認識自己的身份

❖ 我覺得可以改善的地方是…

Findings
若我有時間，我會親自到那裏去考察

❖ 我希望認識更多家鄉的…

Future
風土人情

十、學生自評 (5 ☺ 最滿意)

資料來源多元化	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
細心整理	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
用心書寫	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
認真反思	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

十一、老師評分 (5 ☺ 最優異)

資料豐富，切合主題	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
資料分析恰當準確	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
書面報告整潔美觀	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
運用合適的思維 工具作總結	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
認真反思	☺ ☺ ☺ ☺ ☺



其他評語：欣賞你認真完成專題研習☺