



循道學校
數學閱讀報告



班別：1A
姓名：區學璇(1)

書名：野營時間數一數
作者：強納森立頓
出版社：佳京國際月份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：



3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

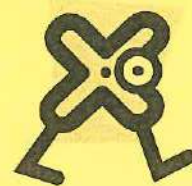
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

麥克斯和蘇西接受加加老師挑戰，
一同找線索，運用數學解題。最後，
他們成功和加加老師一起野營。



共(45)字(不可少於30字)



Methodist School
Mathematics Book Report



J. 1A

Name: Athena (12)Title: LEARN MATHS WITH MO ADDITION AND SUBTRACTIONAuthor: Hilary Koll and Steve MillsPublisher: Wayland

1. I think this book
- ☐ is too easy for me.
- ☐ just fits me.
- ☒ is too difficult!



2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. ADDITION	加法 ✓
b. SUBTRACTION	減法 ✓
c. DIFFERENCE	相差 ✓

3. Design (a bookmark / (a book cover)) for this book. (Circle your choice)





循道學校
數學閱讀報告



班別：1B
姓名：朱倩雯 (6)

書名：探險貓玩數學
作者：Nina
出版社：小熊出版社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☐ 內容豐富

☐ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



共(35)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：18
姓名：鄧文迪 (13)

書名：跟着玩煉成聰明數學習笛
作者：喬治亞·梅森·布萊德蕭
出版社：新雅文化事業有限公司

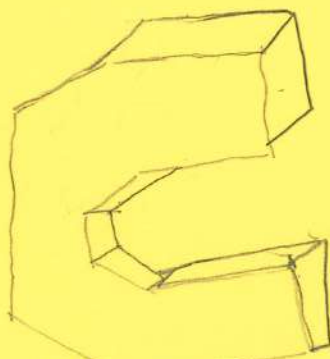


1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)
☐ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)
☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



真用心^^

我學會

繪畫立體圖形。我們只
要在格子的紙上對着角畫就
可以了，非常簡單。



共(31)字(不可少於 30 字)



Methodist School
Mathematics Book Report

6/1

J. 10

Name: Frederick (3)

Title: shapes

Author: John J. Reiss

Publisher: Simon and Schuster Children's Publishing Division

☐ is too easy for me.

1. I think this book ☐ just fits me.

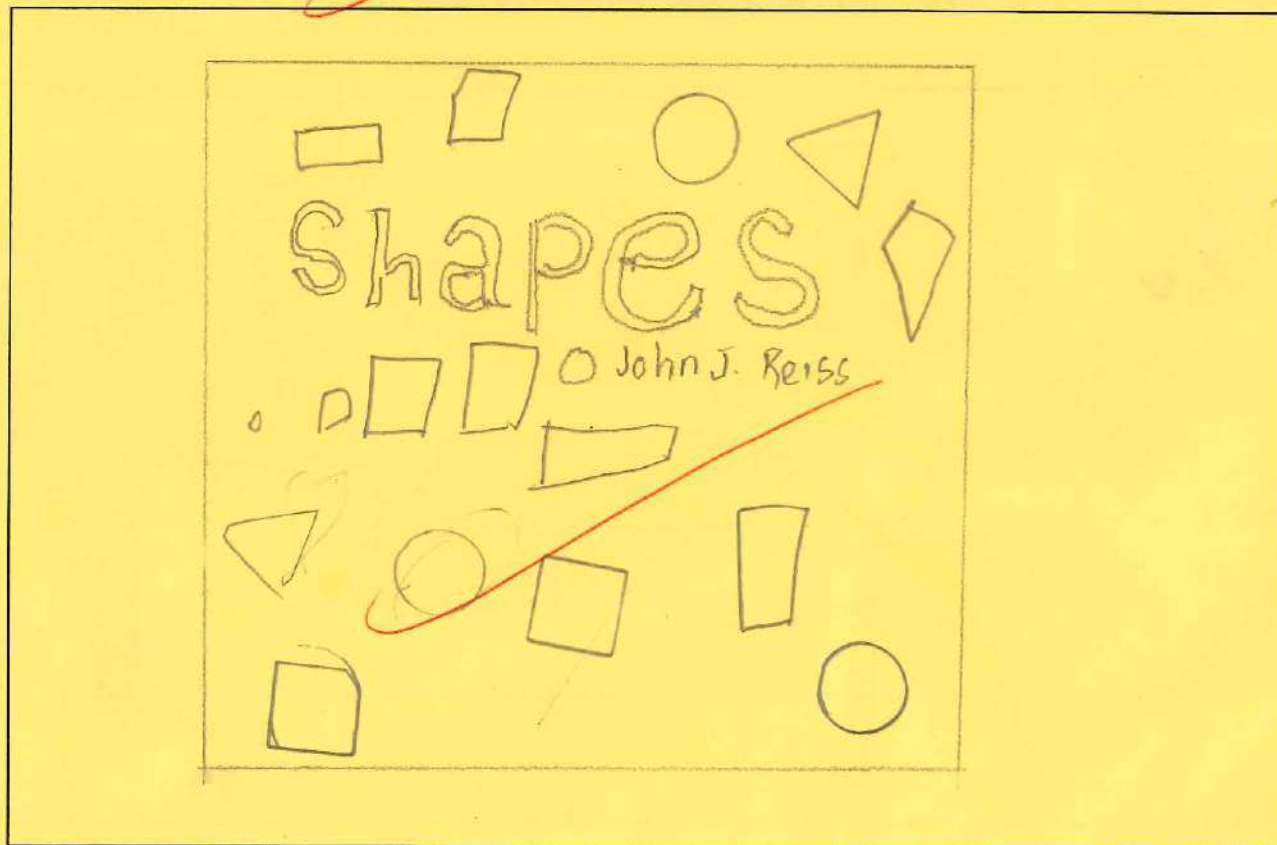
☒ is too difficult!



2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>triangles</u>	<u>三角形</u>
b. <u>ovals</u>	<u>橢圓形</u>
c. <u>rectangles</u>	<u>正方形</u>

3. Design (a bookmark / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校
數學閱讀報告

班別：1C
姓名：李梓軒(13)

書名：10個人快樂的搬家
作者：安野光雅
出版社：上誼



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：



3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☒ 其他：10個組合

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這本書是10個小朋友搬家的故事，當中有男生和女生，學了不同的組合。



共(33)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

6/1

班別：1C

姓名：陳星浩 (2)

書名：卡卡先生與蛋蛋的梦想
作者：申智云
出版社：聯經出版事業股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

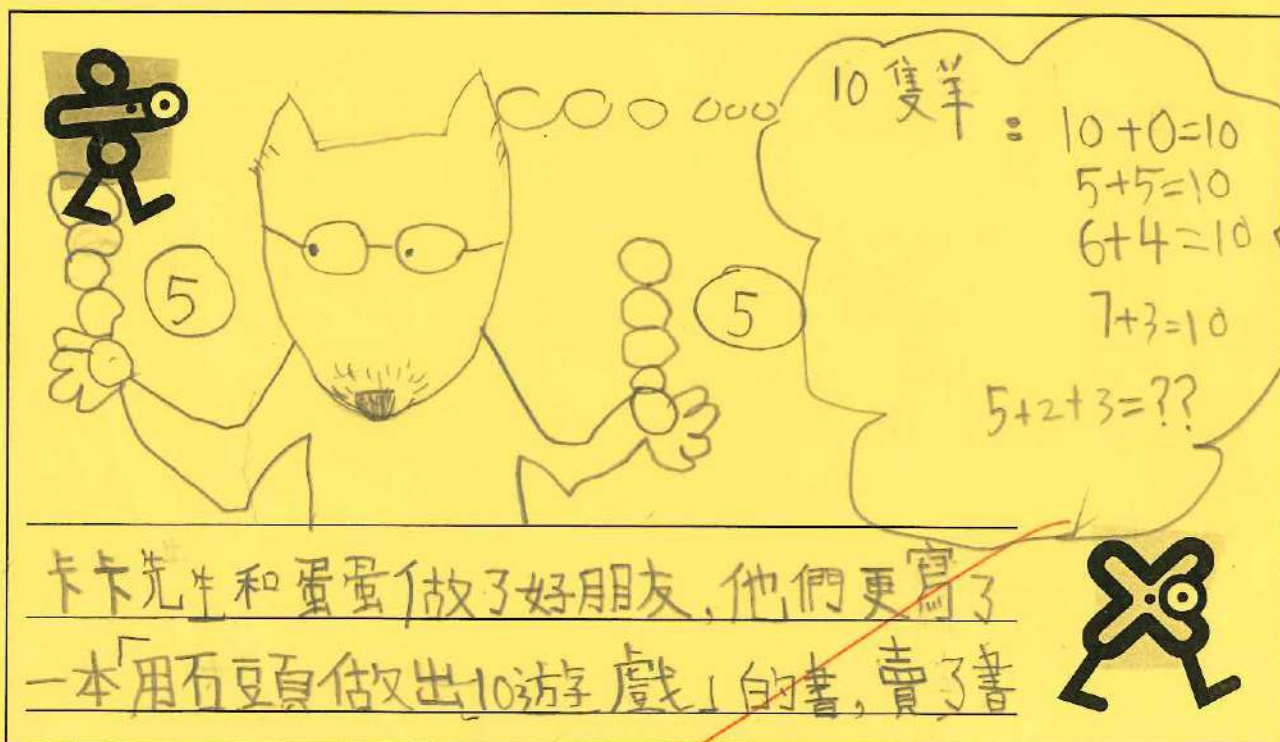
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



賺到金錢，他們實現了自己的夢想，共(53)字(不可少於30字)

過着幸福的生活。



循道學校
數學閱讀報告

班別：第一
姓名：吳家妮 (18)

書名：莎莎的數學故事
作者：Fam & Deang
出版社：小木屋



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



買了蘋果、魚、炸
雞、蔬菜

莎莎在市場買東西，還剩下4元，
放入撲滿裡。



共(32)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：10
姓名：李希言 (16)
-3 JAN 2025

書名：探險貓王元女學

作者：Niwa

出版社：小熊出版



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



出題考數學，最後巨龍投降，給小貓寶藏。
共(43)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：

姓名：廖樂王行(14)

書名：卡卡先生與蛋蛋的夢想
作者：申智云
出版社：聯經

13 JAN 2014



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____



3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

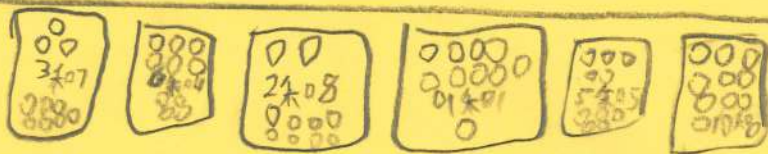
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



10的圖表

我學到像卡卡先生一樣做出
合起來成為10的數字圖表，
這本圖書很有趣。



共()字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：一理
姓名：陳思諾 (5)
-3 JAN 2025

書名：九九乘法
作者：柏牙佳
出版社：柏牙佳出版反社



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他: _____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☒ 其他：乘法口訣

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



從這本書中，我學會了九九乘法口訣。我
可以很快地計算出九以內的乘法。
我覺得這本書很有趣。



共(38)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：_____
姓名：張爾政 (10)

書名：超好玩數學時間
作者：Sean McArdle
出版社：新牙文化

-3 JAN 2025



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☐ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

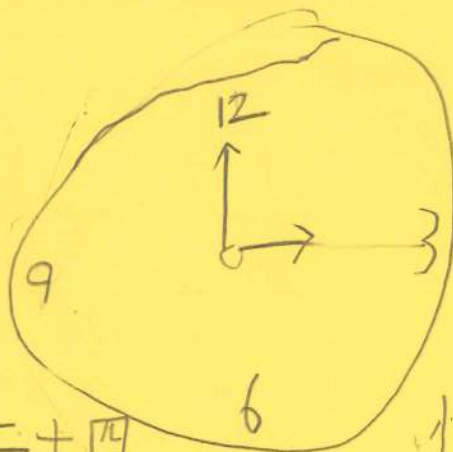
- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



3 : 00

一天有二十四小時。

在沒有時鐘前，曾用沙漏
來計時，需要很長時間。



共(30)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：徐卓豪

姓名：2A (7)

書名：兒童數學漫畫專輯

作者：鄧有文

出版社：中華卡通製作公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☐ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

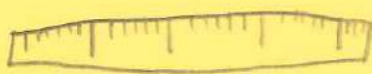
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



已查閱

古時候沒有尺子，各國因尺寸無法統一而引起誤會。後來，大約180年前終於有了度量衡法並制作出統一的尺子。



共(49)字(不可少於30字)



書名：《王爾摩其的乘法大冒險》
作者：強尼·馬克斯
出版社：小皇冠圖書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

已查閱



3的乘法表
在3的乘法表中，
相加答案的數字，
可以得到3的倍數。
下面以18為例：

$$\begin{array}{r} 18 \\ 1+8=9 \end{array}$$

9是3的所以18一定是在3的乘法表上，很
聰明吧！可以找別的數字來試試這一招



像是378這樣的大數字……

共(≈100)字(不可少於30字)

$$\begin{array}{r} 3+7+8=18 \\ 18=9 \end{array}$$

所以378也是3的倍數呢！



書名：齊做數學小天使
作者：雅燕媽媽
出版社：中華教育



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☐ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

已查閱



1	X	1
1	X	2
1	X	3
1	X	4
1	X	5
1	X	6

2	X	1
2	X	2
2	X	3
2	X	4
2	X	5
2	X	6
2	X	7
2	X	8

5	X	1
5	X	2
5	X	3
5	X	4
5	X	5
5	X	6
5	X	7
5	X	8

10	X	1
10	X	2
10	X	3
10	X	4
10	X	5
10	X	6
10	X	7
10	X	8
10	X	9

乘數表是終身受用的東西。
我可以活用在日常生活中，例如買東西用
乘數來計算多少元。





書名：超好玩動學乘法
作者：小花
出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

已查閱



請仔細觀察下面，找出5和10乘法的規律。



我明白了不同的乘法有不同的規律，例
如三是打斜的但是五的乘法是打直的。
的乘法





循道學校
數學閱讀報告

班別：二道
姓名：區芷晴 (1)

書名：分鐘溫書生活數學王
作者：超模君/方輝加
出版社：泰山資訊股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：



3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我介紹的
主題是



立體圖形
計算

積木是立體的，用不同的排列方式拼成
不同的形狀。我們計數時，要記住
物體不能懸空，不要遺漏看不見的部分。



有規律地一層一層數。

共(59)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2B
姓名：黃曉彤 (11)

書名：加法減法真有趣
作者：智慧島
出版社：双美生活創股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☐ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☒ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



這本書是關於加減法，故事以生活的經歷教導我們如何運用數學。



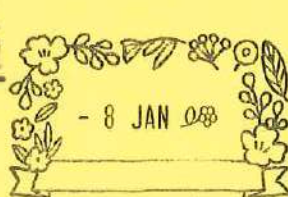
共(30)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：20
姓名：李昊霖 (8)

書名：101道心算遊戲·玩出算術行月
作者：葛瑞斯·摩爾
出版社：和平圖書有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

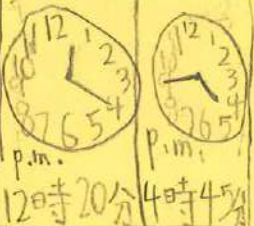
- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



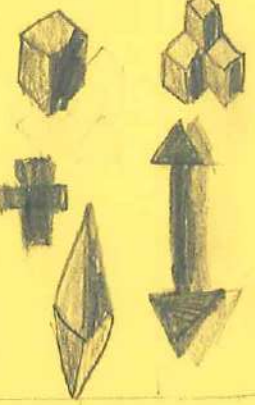
15	20	26	34
11	24	31	42
7	22	27	40
32	27	23	47
27	23	19	24

$110 \div 10 = 11$
 $96 \div 12 = 8$
 $5 \times 8 = 40$
 $7 \times 7 = 49$
 $5 \times 7 + 14 = 49$
 $30 + 25 + 7 - 13 = 49$
 $8 \times 7 - 7 = 49$
 $7 \times 9 - 44 = 49$



12時20分 4時45分





這本書涵蓋數列規律、數獨遊戲、數字金字塔、心算迷宮和時間計算，令我感到十分開心，更令我數學成績有所提升。

共 (49) 字 (不可少於 30 字)



書名：揭祕世界翻翻書 揭祕時間
作者：咁幼咁童
出版社：南門書局有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☐ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



讓我認識更多各式各樣的時鐘。

例如在西元前2000年中國已經有的香漏，真是很特別計時方法。





書名：薑食井人王國理財學校

作者：金彥庭

出版社：三采文化



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☐ 內容豐富

☒ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☒ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☒ 其他：理財知識

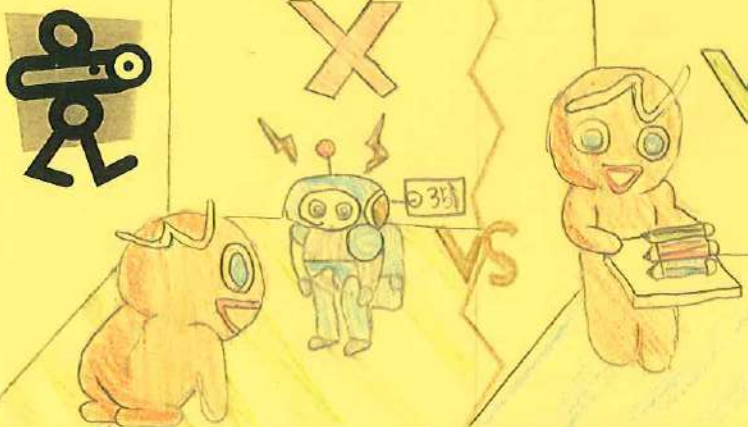
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

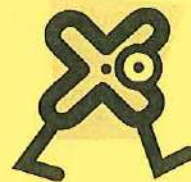




我們拿到零用錢時，要練習記帳，就能一目了然。原本有多少零用錢，用在什麼地方，剩下多少錢。

零用錢記帳本

收入	支出	餘額





書名：小兒讀詩數方程式
作者：孫樂谷
出版社：商務印書館



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☒ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



香港



莫斯科



倫敦

地球上有24個不同的時區，不同的城市有不同的時間這稱為時差。

例如：香港時間是上午6時，倫敦時間是晚上10時。



間是晚上10時。

共(46)字(不可少於30字)

2/15



循道學校
數學閱讀報告

班別：3B
姓名：柳梓豪 (11)

☆☆閱☆☆
04-01-2025



書名：有趣的小數和分數
作者：韓西秋金絲
出版社：小天下

1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

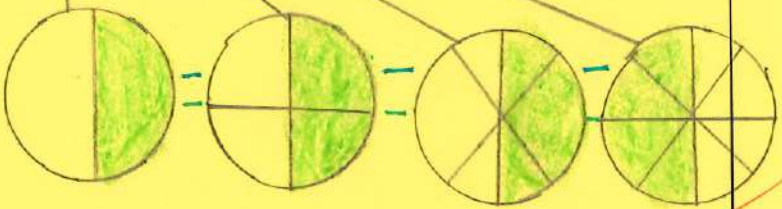
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。


$$\begin{aligned} &13\frac{3}{8} + 5\frac{7}{8} \\ &= (13+5) + \frac{3}{8} + \frac{7}{8} \\ &= 18 + \frac{10}{8} \leftarrow \left(\begin{aligned} &= 8 \div 10 \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned} \right) \\ &= 18 + \frac{1}{4} \\ &= 19\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$


我認識了分數分別有真分數(例如 $\frac{1}{2}$)
、假分數(例如 $\frac{3}{2}$)和帶分數(例如 $1\frac{1}{2}$)
。把分數的分子和分母同時除以一相同的



1的公因數，分數的數值不變，這個過程叫(約分)字(不可少於30字)
和約分。



循道學校
數學閱讀報告

班別：3B
姓名：呂芷彤 (20)

☆☆閱☆☆

04-01-2025



書名：數學趣
作者：珍妮·積及比
出版社：新雅文化事業有限公司

1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$3 \times 3 = 9$
 $2 \times 5 = 10$

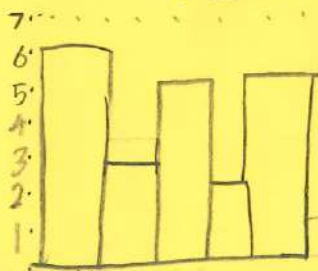


厘米



3厘米

同學們喜歡吃的



水果



1小時

這本書裏寫了很多有趣的數學知識例如量度與
估算一厘米大約一枝鉛筆的闊度三厘米大約一果頁小
番茄的闊度等等還有倍數例如 3×3 就是將3自己相



加3次或 $3+3+3=9$ 和時間這裏說一小時就共(106)字(不可少於30字)
是60分鐘小分鐘內有60秒等等有趣的知識



循道學校
數學閱讀報告

班別：3B
姓名：黃雅韻 (8)

☆☆閱☆☆
04-01-2025



書名：漫畫數學
作者：別萊利曼
出版社：南門

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

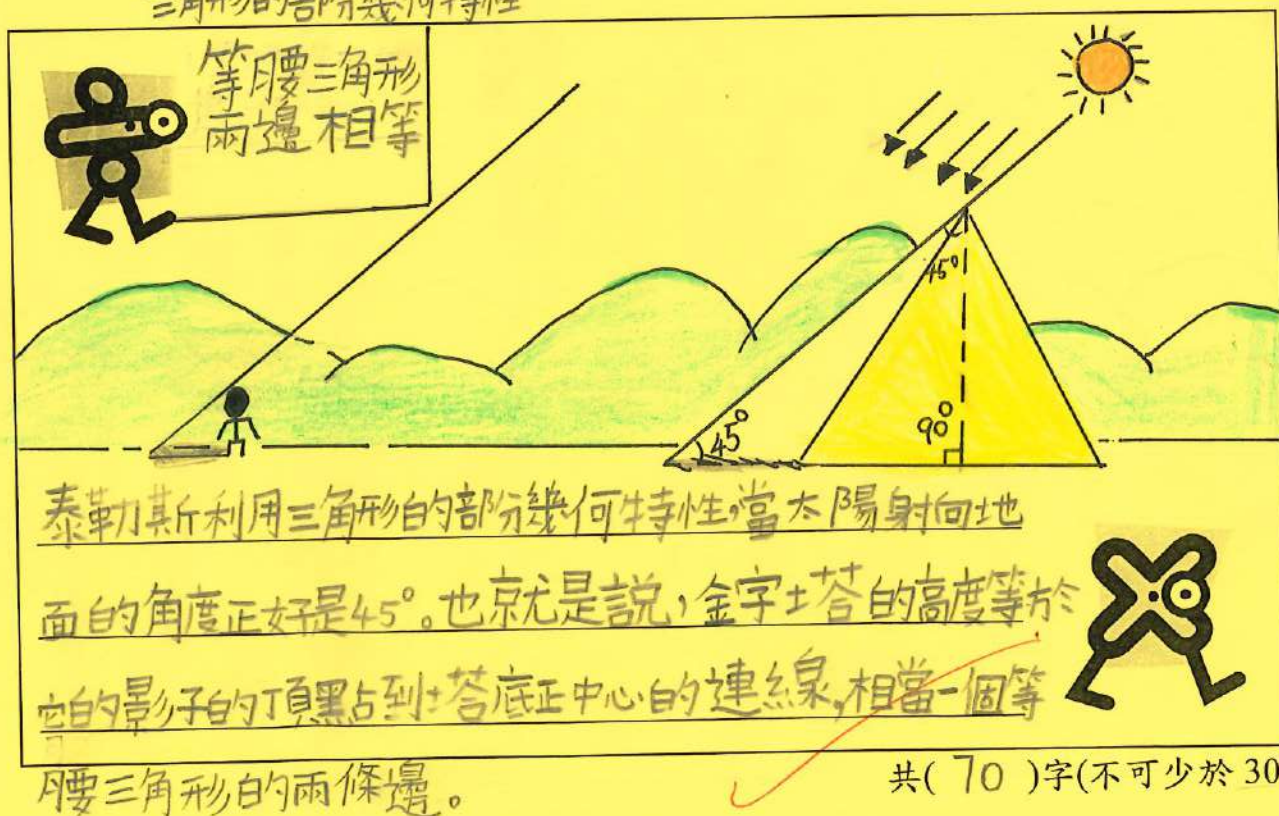
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

三角形的部分幾何特性



共(70)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：3B

姓名：崔詩喬 (27)

☆☆閱☆☆

04-01-2025



書名：星星距離我們有多遠？

作者：費利西亞·羅·莎蘭·泰勒

出版社：小宇宙文化

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☐ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☒ 其他：帶來很多關於長度與距離的知識

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

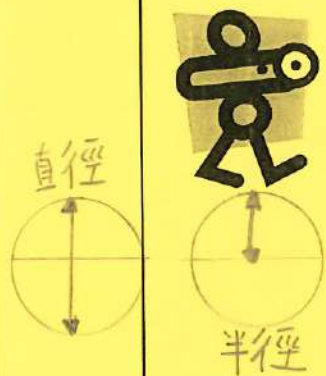
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

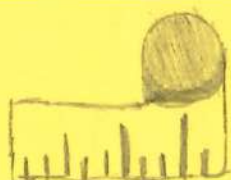


書中還有告知我們，原來穿過圓心的直線稱為直徑，如果從圓心到外圍的直線稱為半徑。如果你們想知道胸圍是幾公分，需要使用捲尺繞著胸部一圈，才知道答案。

我從書中學到其實我們都會持續長大，一年要換好幾次衣服，出世時，身高約45到60公分，每個月約長高3公分，購買新衣服時，可能需要買大一點，可保留下一年穿。



(一公分=一厘米，一共(132)字(不可少於30字)
公分=十毫米)





循道學校
數學閱讀報告



班別：

姓名：

3C

鄭泓毅 (3)



書名：哇！數學就是開關遊戲，過關就學會了

作者：樂多多

出版社：野人文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☐ 內容豐富

☐ 趣味性高

☐ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



1000 - 349 (有不用借位的方法⑥)

1 → X 0 → 9 0 → 9 0 → 10

3 4 9
— — —
6 5 1

= 651

這本書教授了課文以外的計數方法，

有的會比較簡單快捷，但有些會比較

複雜。如上圖只要是1開始，先把1去掉，中



P.60

間的0轉為9，最後的0轉10，便共(40)字(不可少於30字)

可找出答案，好像是快了很多，但想清楚，也就是借位

罷了，不過我覺得很有趣。



循道學校
數學閱讀報告



班別：3C
姓名：翟雪妍 (2)



書名：我的STEM翻翻書：乘法除法好簡單
作者：智慧島
出版社：双享生活文創股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



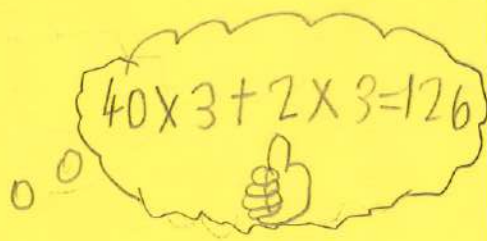
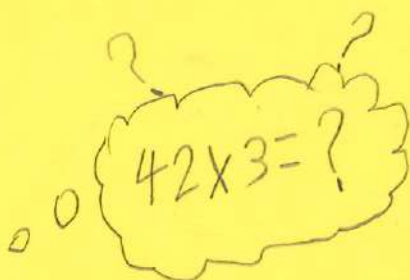
2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我學到當一個二位數與一個一位數相乘，而
這個二位數的個位非0時，可以用以下
方法： $42 \times 3 = 40 \times 3 + 2 \times 3 = 126$ ，這樣比



較容易。

共(67)字(不可少於30字)



書名：小貓的滿月禮物要分一數，怎麼分

作者：關小玲

出版社：含章有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☐ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：角色可愛

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



YY (妹妹)



皮皮 (哥哥)

$3 + 1 = 4$

這個故事是關於皮皮和YY。這貓媽媽的小孩滿月了，他們買禮物的時候替了很多動物解決數量分配的問題。





循道學校
數學閱讀報告



班別：3C
姓名：胡明浩 (21)



書名：多啦A夢分數計算技巧

作者：黃雅晴

出版社：三采文化股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☒ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☒ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



我學到了分數的加減乘除，
分數的意義表現方法，包括分數與
小數通分和約分。



共(52)字(不可少於30字)



Methodist School
Mathematics Book Report



J. 3C

Name: Hannah (24)
Yeung

Title: Go, Fractions!

Author: Judith Bayer Stamper

Publisher: Grosset & Dunlap • New York



☒ is too easy for me.

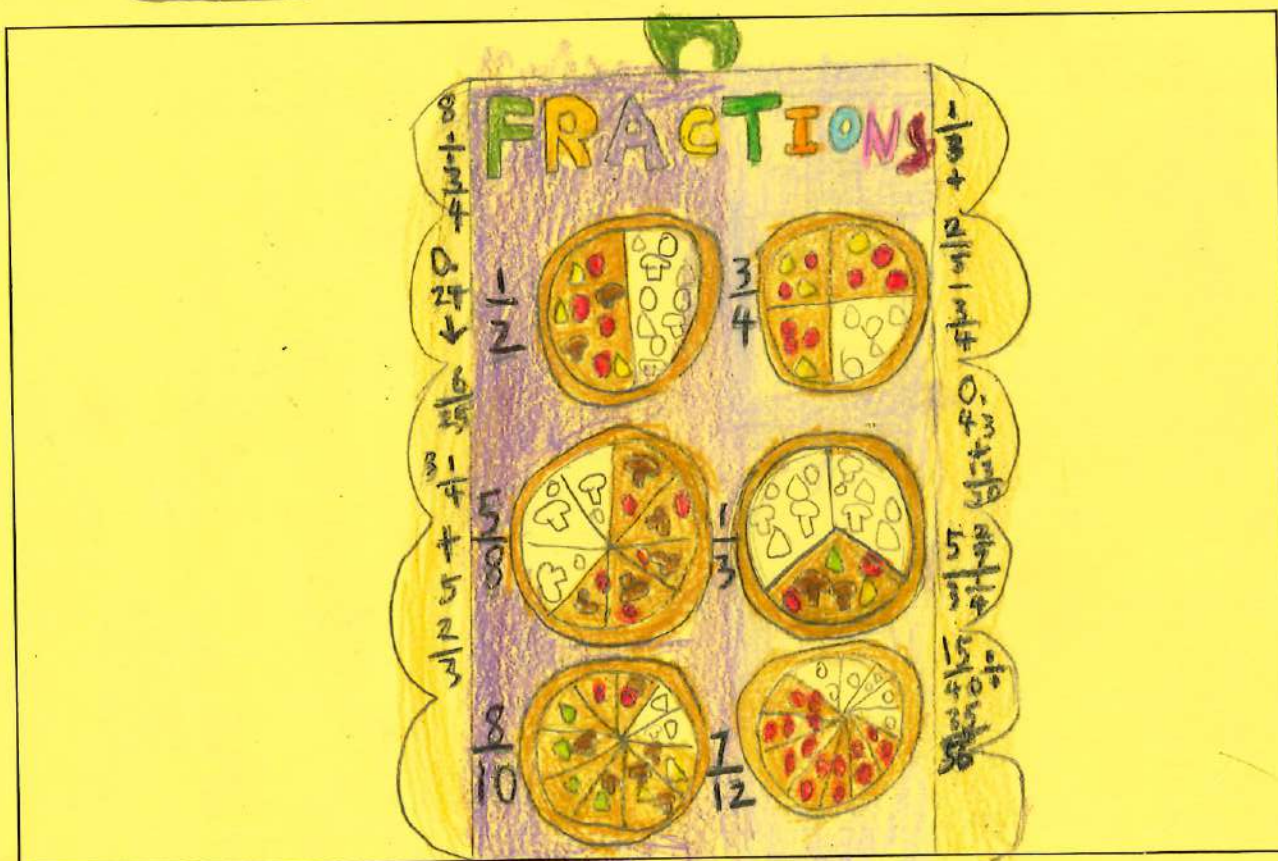
1. I think this book ☐ just fits me.

☐ is too difficult!

2. Write down 3 vocabulary items (Mathematical terms) you have learnt from this book with their meanings in Chinese:

Vocabulary items (Mathematical terms)	Meanings in Chinese
a. <u>Fractions</u>	分數
b. <u>bottom number</u>	分母
c. <u>equal parts</u>	等份

3. Design (a bookmark) / a book cover) for this book. (Circle your choice)





循道學校
數學閱讀報告

班別：3D
姓名：羅斯義 (16)

書名：數學猜猜猜
作者：王安·赫·魯伯
出版社：天下遠見出版股份有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☒ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

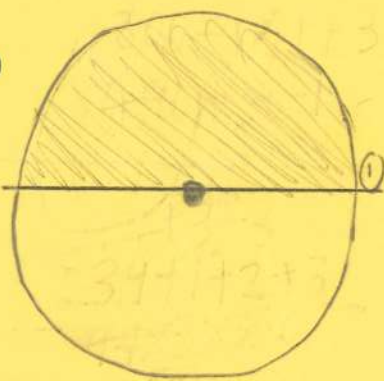
☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



把薄餅切成兩份，如果吃了其中一份可以用分數 $\frac{1}{2}$ 來表示。

這本書我學了有關分數的組成，例如一個圓形的薄餅分成的等份可以用分數來表示。



共(58)字(不可少於30字)

已查閱



循道學校
數學閱讀報告

班別：3D
姓名：曹曉瑩 (8)

書名：鬥嘴一班數學王
作者：卓瑩
出版社：新雅文化事業有限公司



1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☐ 深淺適中 ☒ 內容豐富 ☐ 趣味性高
☒ 可以讓我動動腦筋 ☐ 認識更多數學家 ☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- ☒ 課本外的數學知識 ☐ 有趣的數學故事 ☐ 著名數學家的生平事蹟
☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



$$11 \times 11 = 121$$

$$101 \times 101 = 10201$$

$$1001 \times 1001 = 1002001$$

$$10001 \times 10001 = ?$$

答案是「100020001」，^學數除了可以計算出來，
還可以透過觀察力和想像力來推理出答案
是甚麼。



共(33)字(不可少於30字)

已查閱



循道學校
數學閱讀報告

班別：3D
姓名：譚永毅 (23)

3 JAN 2023

書名：神奇西古事數學

作者：查坦·波斯基

出版社：遠見天下文化出版股份有限公司



1. 這是一本關於 ((數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：_____



3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☐ 有趣的數學故事

☒ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：_____

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

|||||
正

羅馬數字

3

4

5

你
去
我
有
羊。

羅馬人利用豆子表示，但數目更大時，就用字母作為
間寫。他用V表示5，用X表示10，用L表
示50，用C表示100，用D表示500，用M表示1000。

KK

共(39)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2C

姓名：莊嘉亨 (8)

Seen 3/1

很OK!



書名：乘法除法好簡單

作者：智慧島

出版社：次文化語言

1. 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：_____ 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☒ 認識更多數學家

☐ 其他：_____

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

☐ 其他：_____

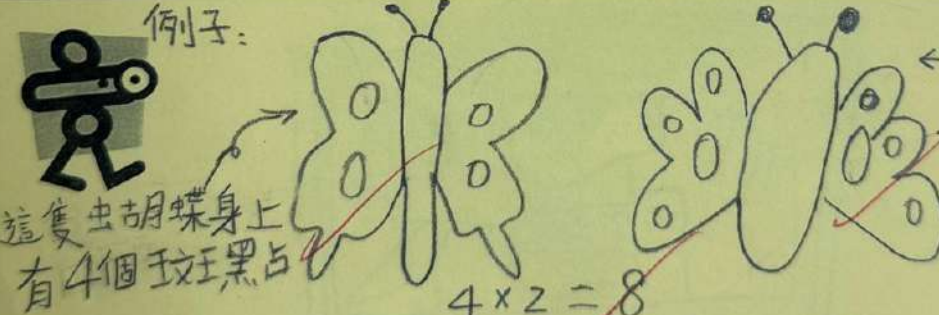
4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。

例子：



這隻蝴蝶身上有4個斑點，4 x 2 = 8

有2倍斑點的是這隻!

我從書中學到將數學知識與生活結合。學到基礎運算的乘除法和倍數與平分。



共(32)字(不可少於30字)



循道學校
數學閱讀報告

班別：2C

姓名：梁洛妍 (15)

書名：用故事的方式學幾何

作者：曹壽幸

出版社：采實文化出版社

Seen 3/1

很好!



1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：) 的圖書。
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

☐ 深淺適中

☒ 內容豐富

☒ 趣味性高

☒ 可以讓我動動腦筋

☐ 認識更多數學家

☐ 其他：

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

☒ 課本外的數學知識

☒ 有趣的數學故事

☐ 著名數學家的生平事蹟

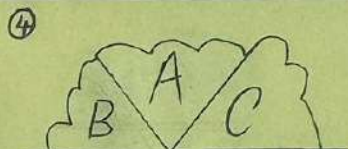
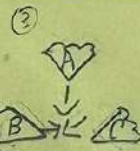
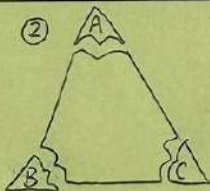
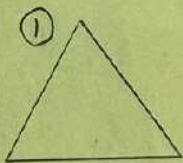
☐ 其他：

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



將畫在紙上的三角形剪下來，把3個角撕下來，然後
拼在一起，底部就會變成了一直線。



共(39)字(不可少於30字)