



循道學校

成績：4 / 4



一年級 45 班

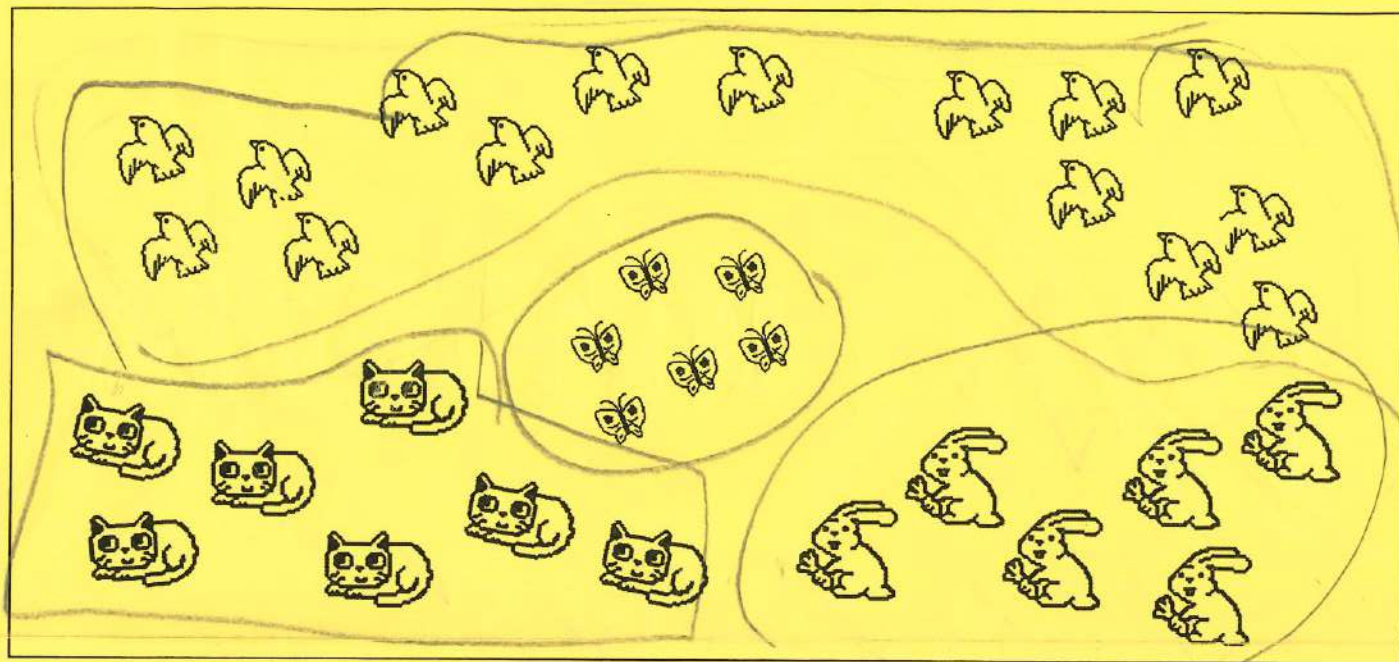
自擬應用題工作紙

姓名：曾詩盈 (24)

學習重點：加減法

一、算一算，寫一寫：根據圖中動物的數量，運用提供的詞彙，

依例句擬出題目、列寫橫式及計算結果。



詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比...多、比...少、共有、相差

例：白兔比小貓少多少隻？

$$(7) - (6) = (1) \text{ (隻)}$$

1. 小貓比小鳥少多少隻？

$$(15) - (7) = (8) \text{ (隻)}$$

2. 小鳥和小白兔共有多少隻？

$$(15) + (6) = (21) \text{ (隻)}$$

二、想一想：根據圖意，運用提供的詞彙，擬出更多的問題，

列寫橫式及計算結果。

詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比...多、比...少、

共有、相差、還餘、原有

比

蝶

例：小鳥原有 14 隻，現飛走了 3 隻後，還餘小鳥多少隻？

$$(14) \square - (3) = (11) \text{ (隻)}$$

3. 小貓和小蝴蝶相差多少隻？

$$(7) \square - (6) = (1) \text{ (隻)}$$

4. 小貓和小蝴蝶共有多少隻？

$$(7) \square + (6) = (13) \text{ (隻)}$$

循道學校

成績：4 / 4

一年級 B 班

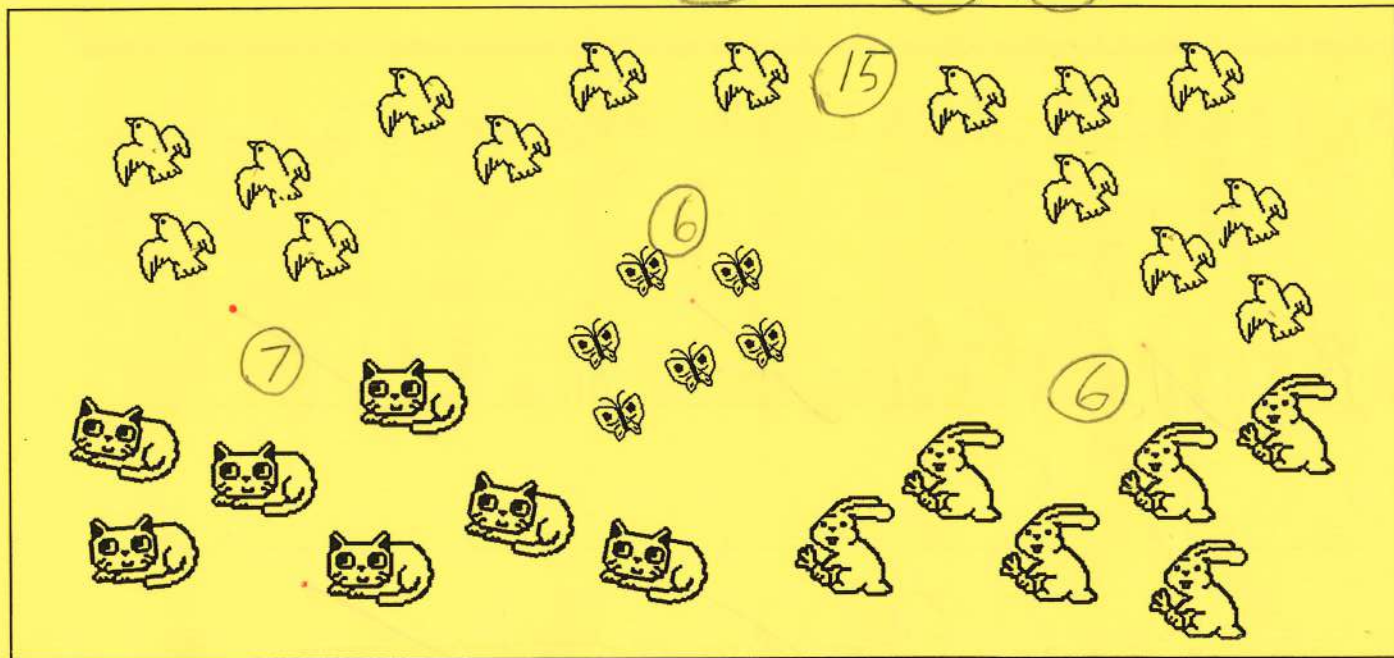
自擬應用題工作紙

姓名：劉明軒 (16)

學習重點：加減法

一、算一算，寫一寫：根據圖中動物的數量，運用提供的詞彙，

依例句擬出題目、列寫橫式及計算結果。



詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比...多、比...少、共有、相差

例：白兔比小貓少多少隻？

$$(7) - (6) = (1) \text{ (隻)}$$

1. 蝴蝶比小鳥少多少隻？

$$(15) - (6) = (9) \text{ (隻)}$$

2. 小貓和白兔共有多少隻？

$$(7) + (6) = (13) \text{ (隻)}$$

二、想一想：根據圖意，運用提供的詞彙，擬出更多的問題，
列寫橫式及計算結果。

詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比…多、比…少、

共有、相差、還餘、原有

例：小鳥原有 14 隻，現飛走了 3 隻後，還餘小鳥多少隻？

$$\begin{array}{c} \text{現} \\ \downarrow \\ (14) \quad \boxed{-} \quad (3) = (11) \text{ (隻)} \end{array}$$

3. 白兔原有 11 隻，跑走了 10 隻後，還餘白兔多少隻？

$$(11) \quad \boxed{-} \quad (10) = (1) \text{ (隻)}$$

4. 蝴蝶原有 19 隻，飛來了 4 隻，現有蝴蝶多少隻？

$$(19) \quad \boxed{+} \quad (4) = (23) \text{ (隻)}$$

循道學校

29/4

成績：

4

/4

一年級C班

自擬應用題工作紙

姓名：

游世雅

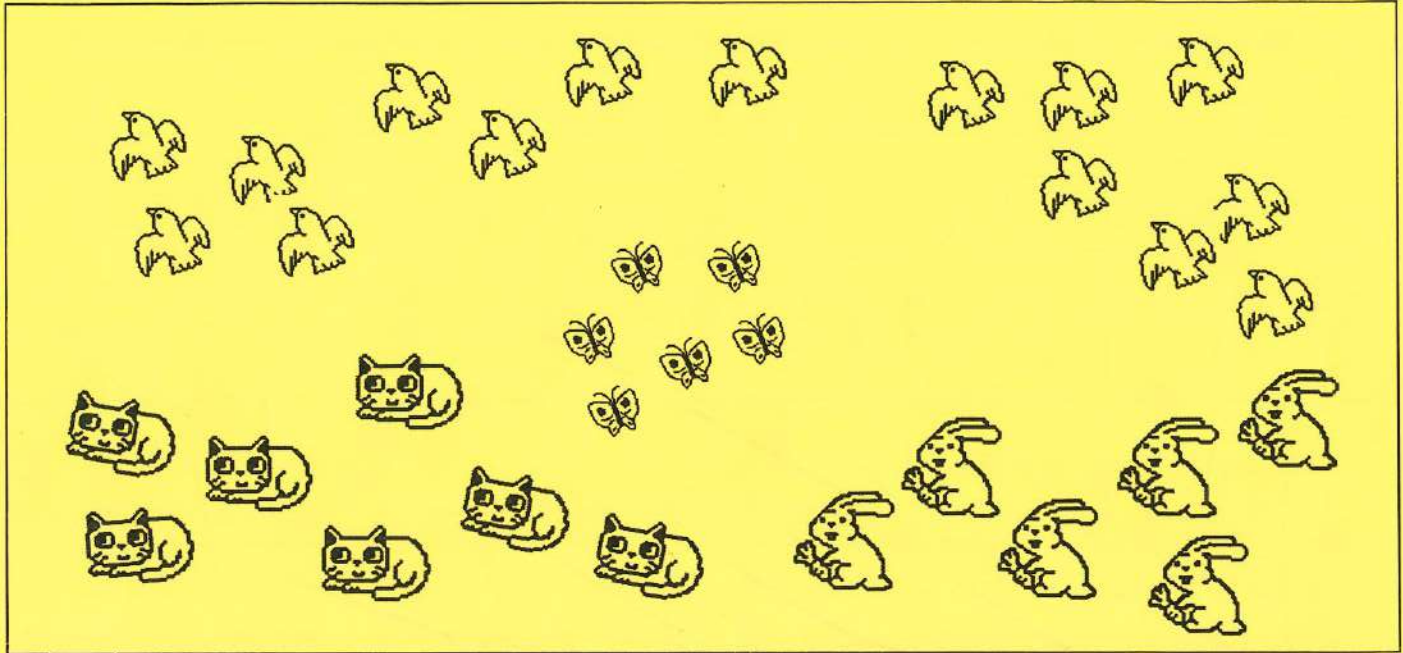
(24)

學習重點：加減法



一、算一算，寫一寫：根據圖中動物的數量，運用提供的詞彙，

依例句擬出題目、列寫橫式及計算結果。



詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比...多、比...少、共有、相差

例：白兔比小貓少多少隻？

$$\textcircled{7} - \square = \textcircled{1} \text{ (隻)}$$

1. ~~小鳥比小貓多多少隻？~~ ?

~~$$\textcircled{15} - \square = \textcircled{7} \text{ (隻)}$$~~

2. ~~小鳥比蝴蝶多多少隻？~~ ?

~~$$\textcircled{6} - \square = \textcircled{6} \text{ (隻)}$$~~

二、想一想：根據圖意，運用提供的詞彙，擬出更多的問題，
列寫橫式及計算結果。

詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比…多、比…少、

共有、相差、還餘、原有

例：小鳥原有 14 隻，現飛走了 3 隻後，還餘小鳥多少隻？

$$\textcircled{14} \quad \square - \quad \textcircled{3} = \textcircled{11} \quad (\text{隻})$$

3. ~~小貓原有 6 隻王見在走了 2 隻後還餘~~
~~有小貓多少隻~~ ?

~~$$\textcircled{6} \quad \square - \quad \textcircled{2} = \textcircled{4} \quad (\text{隻})$$~~

4. ~~蝴蝶原有 6 隻現在飛走了 6 隻後還餘~~
~~蝴蝶多少隻~~ ?

~~$$\textcircled{6} \quad \square - \quad \textcircled{6} = \textcircled{0} \quad (\text{隻})$$~~

28/4(交)

循道學校

成績：4 / 4

一年級理班

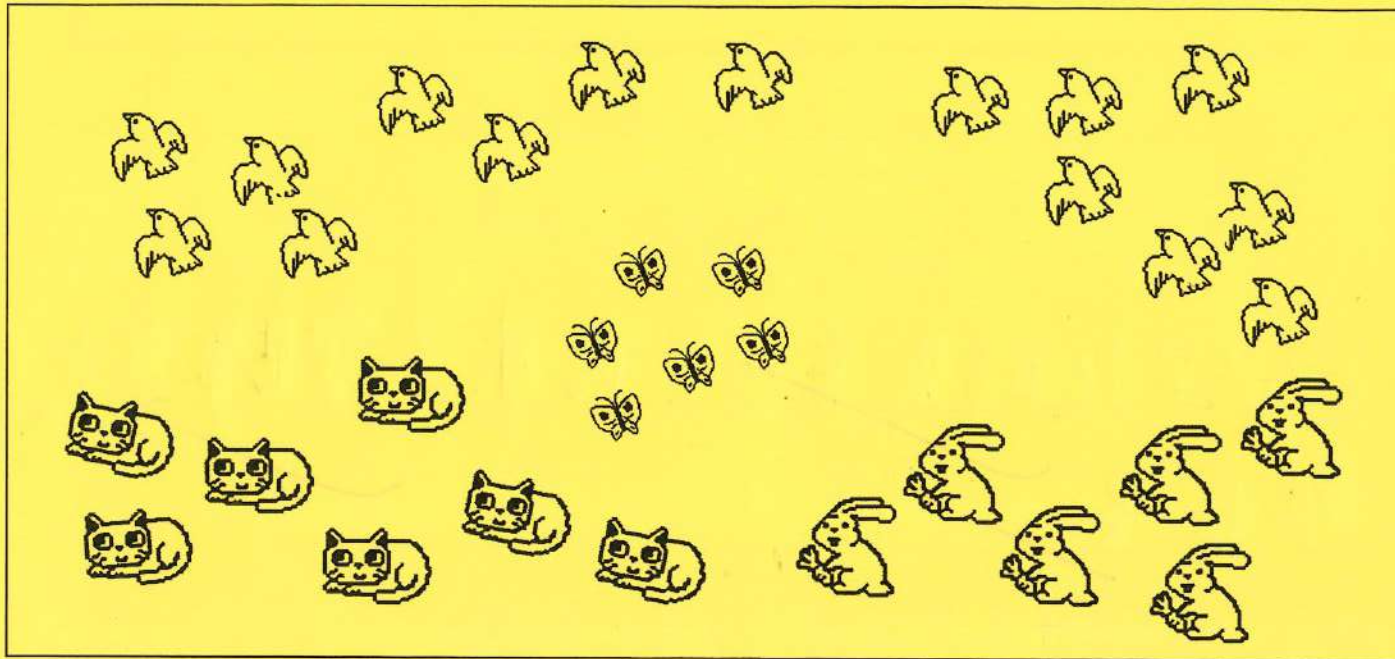
自擬應用題工作紙

姓名：張詠 (9)

學習重點：加減法

一、算一算，寫一寫：根據圖中動物的數量，運用提供的詞彙，

依例句擬出題目、列寫橫式及計算結果。



詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比...多、比...少、共有、相差

例：白兔比小貓少多少隻？

$$(7) - (6) = (1) \text{ (隻)}$$

1. ~~小鳥比蝴蝶多多少隻~~ ?

$$(15) - (6) = (9) \text{ (隻)}$$

2. ~~小貓和小鳥共有多少隻~~ ?

$$(6) + (15) = (21) \text{ (隻)}$$

二、想一想：根據圖意，運用提供的詞彙，擬出更多的問題，
列寫橫式及計算結果。

詞彙：小貓、小鳥、蝴蝶、白兔、比…多、比…少、

共有、相差、還餘、原有

例：小鳥原有 14 隻，現飛走了 3 隻後，還餘小鳥多少隻？

$$\textcircled{14} - \textcircled{3} = \textcircled{11} \text{ (隻)}$$

3. 蝴蝶原有 6 隻，有 10 隻飛來了，現在共有
多少隻？

$$\textcircled{6} + \textcircled{10} = \textcircled{16} \text{ (隻)}$$

4. 白兔和小鳥相差多少隻？

$$\textcircled{15} - \textcircled{7} = \textcircled{8} \text{ (隻)}$$



循道學校

成績：4 / 4

二年級 A 班

自擬應用題工作紙

姓名：林宏峻 (15)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：糖果



\$ 8.50

\$ 10.90

\$ 3.50

8 元 5 角

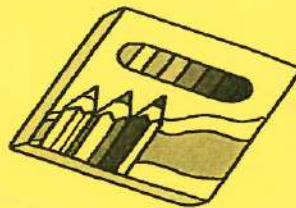
10 元 9 角

3 元 5 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆



65.80

35.70

14.20

65 元 8 角

35 元 7 角

14 元 2 角

零食

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

小明買了一包薯片和一盒
巧克力的餅乾，他要共付 幾元幾角？

解答方法：

$$8\text{元}5\text{角} + 10\text{元}9\text{角} = 19\text{元}4\text{角}$$

他要共付 19元4角

直式

		元	角
		8	5
+	10	9	
	19	4	

b) 自擬一道「元角減法」題目：

小美有 32元，他買了一支鉛筆
和一粒糖果，她還餘 幾元幾角？

解答方法：

$$32\text{元} - 14\text{元}2\text{角} - 3\text{元}5\text{角}$$

$$= 17\text{元}8\text{角} - 3\text{元}5\text{角}$$

$$= 14\text{元}3\text{角}$$

她還餘 14元3角

直式

		元	角
	32	0	
-	14	2	
	17	8	
-	3	5	
	14	3	

二年級3班

自擬應用題工作紙

姓名：何正月2日1 (1)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)



零食

薯片



\$ 28.00

28 元 0 角

巧克力餅乾



\$ 20.50

20 元 5 角

名稱：果汁糖



\$ 31.60

31 元 6 角

文具

鉛筆盒



\$ 45.70

45 元 7 角

顏色筆



\$ 25.00

25 元 0 角名稱：橡皮擦

\$ 8.00

8 元 0 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

芷晴買一包果汁糖和一包薯片，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$31\text{元}6\text{角} + 28\text{元}$ $= 59\text{元}6\text{角}$ 共需付59元6角。	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>31</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>28</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>59</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>			元	角			31	6		+	28	0			59	6
		元	角														
		31	6														
	+	28	0														
		59	6														

b) 自擬一道「元角減法」題目：

芷晴有60元5角，她想買一個鉛筆盒和一盒顏頁色筆，尚欠

幾元幾角？

解答方法：

$45\text{元}7\text{角} + 25\text{元} - 60\text{元}5\text{角}$ $= 70\text{元}7\text{角} - 60\text{元}5\text{角}$ $= 10\text{元}2\text{角}$ 尚欠10元2角。	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>45</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td>25</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>60</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>			元	角			45	7		+	25	0			70	7		-	60	5			10	2
		元	角																						
		45	7																						
	+	25	0																						
		70	7																						
	-	60	5																						
		10	2																						



循道學校



成績：

4 / 4 ¹⁷/₄

二年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：陳冠正 (3)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：果汁



\$5.30

\$8.10

\$4.50

5 元 3 角

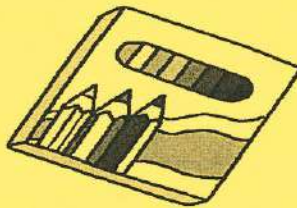
8 元 1 角

4 元 5 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：橡皮擦



\$17.40

\$11.80

\$2.00

17 元 4 角

11 元 8 角

2 元 0 角

零食

文具

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

☞ 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

我買了兩瓶果汁和一包薯片，共付

幾元幾角？

解答方法：

$4\text{元}5\text{角} + 4\text{元}5\text{角} + 5\text{元}3\text{角}$ $= 9\text{元}0\text{角} + 5\text{元}3\text{角}$ $= 14\text{元}3\text{角}$ 共付 14元3角		直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		4	5	+	4	5		9	0	+	5	3		14	3
	元	角																		
	4	5																		
+	4	5																		
	9	0																		
+	5	3																		
	14	3																		

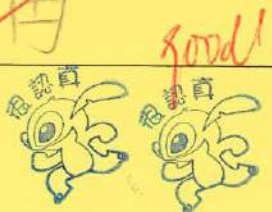
b) 自擬一道「元角減法」題目：

媽媽有65元，她也買了一盒巧克力和一盒顏料筆，還餘

幾元幾角？

解答方法：

$65\text{元} - 8\text{元}1\text{角} - 11\text{元}8\text{角}$ $= 56\text{元}9\text{角} - 11\text{元}8\text{角}$ $= 45\text{元}1\text{角}$ 還餘 45元1角		直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		元	角		6	5	-	8	1		5	6	-	1	1		4	5
	元	角																		
	6	5																		
-	8	1																		
	5	6																		
-	1	1																		
	4	5																		





循道學校

成績：

4 / 4 ~~28/4~~

二年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：孫曉晨 (21)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西。

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。

2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：糖果

零食



~~\$18.60~~

~~\$13.30~~

~~\$19.90~~

~~18 元 6 角~~

~~13 元 3 角~~

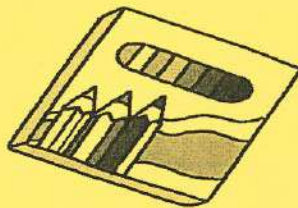
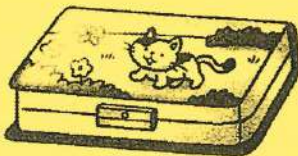
~~19 元 9 角~~

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆

文具



~~\$20.30~~

~~\$25.60~~

~~\$23.90~~

~~20 元 3 角~~

~~25 元 6 角~~

~~23 元 9 角~~

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角(加法)」題目：

媽媽買了薯片和糖果個一包，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{aligned} 18\text{元}6\text{角} + 19\text{元}9\text{角} \\ = 38\text{元}5\text{角} \\ \text{共需付} 38\text{元}5\text{角} \end{aligned}$$

直式

		元	角
		18	6
+		19	9
		38	5

b) 自擬一道「元角(減法)」題目：

顏色筆比鉛筆盒貴

幾元幾角？

解答方法：

$$\begin{aligned} 25\text{元}6\text{角} - 20\text{元}3\text{角} \\ = 5\text{元}3\text{角} \\ \text{顏色筆比鉛筆盒貴} 5\text{元}3\text{角} \end{aligned}$$

直式

		元	角
		25	6
-		20	3
		5	3



good!

二年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：梁曉 (16)

學習重點：元角的加法和減法

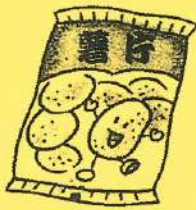
一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：百力滋



零食

\$10.0

\$8.0

\$12.6

10 元 0 角

8 元 0 角

12 元 6 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：膠水



文具

\$30.0

\$20.0

\$10.1

30 元 0 角

20 元 0 角

10 元 1 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

☞ 參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

木百堯在超級市場買了薯片，巧克力餅乾和百力滋各一

個，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$10\text{元} + 8\text{元} + 12\text{元}6\text{角}$ $= 30\text{元}6\text{角}$ 木百堯共需付 30元6角	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			元	角			10	0			8	0	+		12	6			30	6								
		元	角																										
		10	0																										
		8	0																										
+		12	6																										
		30	6																										

b) 自擬一道「元角減法」題目：

媽媽我一百元買了一個鉛筆盒和一支膠水，還餘

結

我

幾元幾角？

解答方法：

$100\text{元} - 30\text{元} - 10\text{元}1\text{角}$ $= 70\text{元} - 10\text{元}1\text{角}$ $= 59\text{元}9\text{角}$ Good! 	直式 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>30</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>70</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>59</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			元	角			100	0	-		30	0			70	0	-		10	1			59	9								
		元	角																														
		100	0																														
-		30	0																														
		70	0																														
-		10	1																														
		59	9																														



循道學校

成績：

4

/4

32

二年級 4 班

自擬應用題工作紙

姓名：

(32)

學習重點：元角的加法和減法

Food

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。

2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：早餐麥片



零食

\$ 4.50

\$ 3.20

\$ 5.30

4 元 5 角

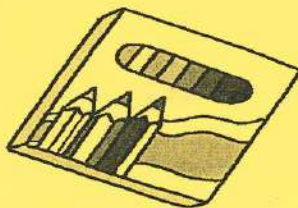
3 元 2 角

5 元 3 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：鉛筆



文具

\$ 7.80

\$ 15.70

5.60

7 元 8 角

15 元 7 角

5 元 6 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

📖 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

小豆買了兩包薯片和一盒鉛筆，還餘三元。她原有 幾元幾角？

解答方法：

$4元5角 + 4元5角 + 5元6角 + 3元$ $= 9元 + 5元6角 + 3元$ $= 14元6角 + 3元$ $= 17元6角$ 她原有17元6角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>14</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17</td> <td>6</td> </tr> </table>		元	角		4	5	+	4	5		9	0	+	5	6		14	6	+	3	0		17	6
	元	角																							
	4	5																							
+	4	5																							
	9	0																							
+	5	6																							
	14	6																							
+	3	0																							
	17	6																							

b) 自擬一道「元角減法」題目：

小沙有三元，她想買兩包巧克力餅乾、一盒早餐麥片和一盒顏料筆，還欠三元。她原有 幾元幾角？

解答方法：

$3元2角 + 3元2角 + 5元3角 + 5元7角 - 3元$ $= 6元4角 + 5元3角 + 5元7角 - 3元$ $= 11元7角 + 5元7角 - 3元$ $= 27元4角 - 3元$ $= 24元4角$ 小沙還欠24元4角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24</td> <td>4</td> </tr> </table>		元	角		3	2	+	3	2		6	4		5	3		11	7	+	1	5		27	4	-	3	0		24	4
	元	角																													
	3	2																													
+	3	2																													
	6	4																													
	5	3																													
	11	7																													
+	1	5																													
	27	4																													
-	3	0																													
	24	4																													



循道學校



成績：

4 / 4

二年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：梁洛妍 (15)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

Good!

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

薯片

巧克力餅乾

名稱：提子味香膠



零食

\$ 8.00

3.00

2.00

8 元 0 角

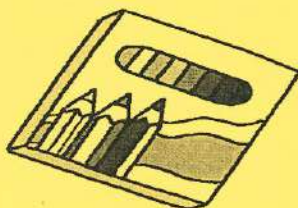
3 元 0 角

2 元 00 角

鉛筆盒

顏色筆

名稱：生日卡



文具

\$10.90

13.10

9.00

10 元 9 角

13 元 1 角

9 元 0 角

28/4交 28/4交

循道學校

成績：4 / 4

二年級6班

自擬應用題工作紙

姓名：黃正和 (14)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



\$ 12.90

12 元 9 角

巧克力餅乾



\$ 10.50

10 元 5 角

名稱：薯片



\$ 15.00

15 元 0 角

文具

鉛筆盒



\$ 8.00

8 元 0 角

顏色筆



\$ 15.50

15 元 5 角

名稱：金尖筆



\$ 2.50

2 元 5 角

 參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

自擬一道「元角加法」題目：

小文買了一包巧克力餅乾和
一包薯片，共付

幾元幾角？

直式	
元	角
10	5
+	12
23	4

共付23元4角

自擬一道「元角減法」題目：

小明有30元他買了一個金台筆盒
和一枝鉛筆，還餘

幾元幾角？

30元 - 8元 - 2元5角

= 22元 - 2元5角

= 19元5角 ✓

還餘19元5角 ✓

直式

		元	角
		22	00
	-	8	00
		12	20
	-	2	5
		10	5

28/4 交

循道學校

成績：4 / 4

二年級理班

自擬應用題工作紙

姓名：李亮倫 (9)

學習重點：元角的加法和減法

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



\$ 12.90

12 元 9 角

巧克力餅乾



\$ 19.70

19 元 7 角

名稱：芒果乾



\$ 20.00

20 元 0 角

文具

鉛筆盒



\$ 30.30

30 元 3 角

顏色筆



\$ 20.90

20 元 9 角

名稱：金漆筆



\$ 5.90

5 元 9 角

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角加法」題目：

小美想買一包薯片和一包芒果乾，共需付

幾元幾角？

解答方法：

$12\text{元}9\text{角} + 20\text{元}$ $= 32\text{元}9\text{角}$ 共需付32元9角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>32</td> <td>9</td> </tr> </table>		元	角		12	9	+	20	0		32	9
	元	角											
	12	9											
+	20	0											
	32	9											

b) 自擬一道「元角減法」題目：

媽媽原有70元8角，她也買了鉛筆盒和顏色筆，還餘

幾元幾角？

解答方法：

$70\text{元}8\text{角} - 30\text{元}3\text{角} - 20\text{元}9\text{角}$ $= 40\text{元}5\text{角} - 20\text{元}9\text{角}$ $= 19\text{元}6\text{角}$ 還餘19元6角	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td>70</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>30</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>20</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>19</td> <td>6</td> </tr> </table>		元	角		70	8	-	30	3		40	5	-	20	9		19	6
	元	角																	
	70	8																	
-	30	3																	
	40	5																	
-	20	9																	
	19	6																	

二年級理班 28/4 自擬應用題工作紙
學習重點：元角的加法和減法

姓名：陳思彤(1)

7/8

一、買東西

1. 自訂一款零食及文具，並在框內畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的物品標上合理的價錢。(可參考商店裏貨物的銷售價)

零食

薯片



\$12.60

12元6角

巧克力餅乾



\$10.00

10元0角

名稱：軟糖



32.80

32元8角

文具

鉛筆盒



\$45.60

45元6角

顏色筆



\$20.50

20元5角

名稱：鉛筆



15.70

15元7角

 參考詞語：比…多、比…少、共付、還餘、還欠、相差、原有

小明想買一包薯片和一盒顏色筆，他共付了

$$12\text{元}6\text{角} + 20\text{元}5\text{角} = 33\text{元}1\text{角}$$

他共付了 ~~33~~ 元。

	元	角
1	2	6
+	2	0
	3	3
		1

小文有20元6角，他想買一個筆盒，還欠

$$45\text{元}6\text{角} - 20\text{元}6\text{角} = 25\text{元}$$

還欠 25元

	元	角
4	5	6
-	2	0
2	5	0

3. 根據題目要求，利用以上物品的價錢，填上缺去的情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

☞ 參考詞語：比...多、比...少、共付、還餘、還欠、相差、原有

a) 自擬一道「元角**加法**」題目：

姊姊買了一張生呔、一個鉛筆盒和一盒顏色筆，
她共需付_____幾元幾角？

解答方法：

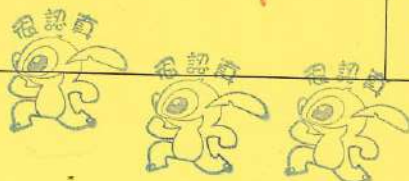
$10\text{元}9\text{角} + 13\text{元}1\text{角} + 9\text{元}$ $= 24\text{元} + 9\text{元}$ $= 33\text{元}$ 她共需付33元。	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>24</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>33</td> <td>0</td> </tr> </table>			元	角			10	9	+		13	1			24	0	+		9	0			33	0
		元	角																						
		10	9																						
+		13	1																						
		24	0																						
+		9	0																						
		33	0																						

b) 自擬一道「元角**減法**」題目：

薯片售8元，比巧克力餅乾^貴5元；巧克力餅乾又比提子味香口膠^貴1元，提子味香口膠售_____幾元幾角？

解答方法：

$8\text{元} - 5\text{元} - 1\text{元}$ $= 3\text{元} - 1\text{元}$ $= 2\text{元}$ 提子味香口膠售2元。	直式 <table border="1"> <tr> <th></th> <th></th> <th>元</th> <th>角</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table>			元	角			8	0	-		5	0			3	0	-		1	0			2	0
		元	角																						
		8	0																						
-		5	0																						
		3	0																						
-		1	0																						
		2	0																						





循道學校

成績：4 / 4

三年級 A 班

自擬應用題工作紙

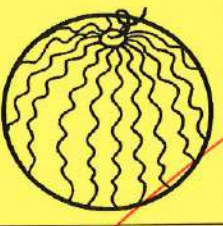
姓名：劉悅萱(11)

學習重點：四則運算及圓括號

29 APR 2025

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)



請自訂價錢	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>芒果</u>
				
	\$ <u>10</u>	\$ <u>35</u>	\$ <u>5</u>	\$ <u>30</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

女馬媽需要買一個蘋果和五個木瓜，她共需付
多少元 ?

解答方法：

$$\begin{aligned} 10 + 5 \times 5 \\ = 10 + 25 \\ = 35 \end{aligned}$$

她共需付35元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

小明想買三個西瓜、二個芒果和二個木瓜，但他
銀包只有100元，他還欠多少元才可買水果 ?

解答方法：

$$\begin{aligned} (35 + 30) \times 2 + 5 - 100 \\ = 65 \times 2 + 5 - 100 \\ = 130 + 5 - 100 \\ = 135 - 100 \\ = 35 \end{aligned}$$

他還欠35元才可買水果

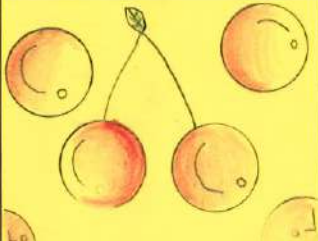
三年級 B 班

自擬應用題工作紙

姓名：陳漢心 ()

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價) ↓

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：車厘子
				
請自訂價錢	\$ 9.10	\$ 22.50	\$ 12.00	\$ 13.70

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

張小姐在美味水果店裏購買了六粒車厘子和一個西瓜，買滿 40 元

即減 20 元，共需付多少元

?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &22\text{元}5\text{角} + (13\text{元}7\text{角} \times 6) - 20\text{元} \\
 &= 22\text{元}5\text{角} + 82\text{元}2\text{角} - 20\text{元} \\
 &= 104\text{元}7\text{角} - 20\text{元} \\
 &= 84\text{元}7\text{角} \\
 &\text{共需付 } 84\text{元}7\text{角}
 \end{aligned}$$

元	角
13	7
×	24
82	2

元	角
82	2
+	22
104	7

元	角
104	7
-	20
84	7

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

每個西瓜 22 元 5 角，每個木瓜比每個西瓜便宜 10 元 5 角，李先生買了西瓜一個和木瓜一個，共需付多少元

?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &22\text{元}5\text{角} + (22\text{元}5\text{角} - 10\text{元}5\text{角}) \\
 &= 22\text{元}5\text{角} + 12\text{元} \\
 &= 34\text{元}5\text{角} \\
 &\text{共需付 } 34\text{元}5\text{角}
 \end{aligned}$$

元	角
22	5
-	10
12	5

元	角
22	5
+	12
34	5



學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。 29 APR 2025
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>草莓</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>6</u>	\$ <u>50</u>	\$ <u>15</u>	\$ <u>3</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

- a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

陳小姐買了3個蘋果，1個西瓜和1個木瓜，
她共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (6 \times 3) + (50 + 15) \\
 & = 18 + 65 \\
 & = 83 \text{ 她共需付 } 83 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

- b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

小明今天買了西瓜5個和木瓜7個，然後買了蘋果
3個，他買水果用了多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (50 \times 5) + (15 \times 7) + 6 \times 3 \\
 & = 250 + 105 + 18 \\
 & = 373 \text{ 他買水果用了 } 373 \text{ 元}
 \end{aligned}$$

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：木登
				
請自訂價錢	\$ 8	\$ 80	\$ 60	\$ 10

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

林老師買了西瓜兩個和木登十個，他共需付多少元

?

解答方法：

$$(80 \times 2) + (10 \times 10)$$

$$= 160 + 100$$

$$= 260$$

他共需付 260 元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

林老師買了木瓜和木登各五個，他共需付多少元

?

解答方法：

$$5 \times (60 + 10)$$

$$= 5 \times 70$$

$$= 350$$

他共需付 350 元。



循道學校

成績：4 / 4三年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：鄭泓毅 ()

學習重點：四則運算及圓括號

28 APR 2025

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>橙</u>
				
請自訂價錢	\$ 7	\$ 80	\$ 20	\$ 5

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽有100元，買了兩個木瓜後，最多可買多少個蘋果？還餘多少元？

解答方法：

$$(100 - 20 \times 2) \div 7$$

$$= (100 - 40) \div 7$$

$$= 60 \div 7$$

$$= 8 \text{ 個}$$

最多可買 8 個蘋果，還餘 4 元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

一個西瓜比三個蘋果和兩個橙貴多少元

解答方法：

$$80 - (7 \times 3 + 5 \times 2)$$

$$= 49$$

一個西瓜比三個蘋果和兩個橙貴 49 元

學習重點：四則運算及圓括號

28/4

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>菠蘿</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>9</u>	\$ <u>85</u>	\$ <u>44</u>	\$ <u>21</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

為了慶祝生日，姊姊買一個西瓜，弟弟買了半打蘋果。
姊姊比弟弟多付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &85元 - 9元 \times 6 \\
 &= 85元 - 54元 \\
 &= 31元
 \end{aligned}$$

姊姊比弟弟多付31元

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

媽媽付了100元，買了三個菠蘿和二個蘋果。

店員應找回多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned}
 &100元 - (21元 \times 3 + 9元 \times 2) \\
 &= 100元 - 81元 \\
 &= 19元
 \end{aligned}$$

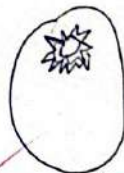
店員應找回19元



學習重點：四則運算及圓括號

28 APR, 2025

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：木瓜
				
請自訂價錢	\$ 5	\$ 50	\$ 10	\$ 6

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

水果店原有蘋果 10 箱和木瓜 6 箱，現購入蘋果 2 箱和木瓜 5 箱，每箱有蘋果和木瓜 4 個，蘋果和木瓜？

解答方法：多少個？

水果店現有

$$(10 + 2 + 6 + 5) \times 4$$

$$= 23 \times 4$$

$$= 92$$

水果店 蘋果和木瓜 共有 92 個

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

每箱水果有西瓜 4 個和木瓜 6 個，媽媽買了水果 3 箱，共有水果多少個？

解答方法：

$$(4 + 6) \times 3$$

$$= 10 \times 3$$

$$= 30$$

共有 30 個



循道學校

成績：4 / 4三年級 C 班

自擬應用題工作紙

姓名：袁木堯 (28)

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>木堯</u>
				
請自訂價錢	\$ <u>6</u>	\$ <u>50</u>	\$ <u>20</u>	\$ <u>8</u>

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽買了6個蘋果和4個木瓜，她共需付多少元 ?

解答方法：

$$6 \times 6 + 8 \times 4$$

$$= 68$$

她共需付68元

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 8 \\
 \times 6 \quad \times 4 \\
 \hline
 36 \quad 32 \\
 + 32 \\
 \hline
 68
 \end{array}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

一盒蘋果有24個，小美買了四盒和六個西瓜分給四位朋友，問每位分得水果多少個？

解答方法：

$$(4 \times 24 + 8) \div 4$$

$$= 26$$

每位分得水果26個

$$\begin{array}{r}
 26 \quad 24 \\
 4 \overline{) 104} \quad \times 4 \\
 \underline{8} \quad \underline{96} \\
 24 \quad \underline{+ 8} \\
 \underline{24} \quad 104
 \end{array}$$



循道學校

成績：

4/4

三年級衛班

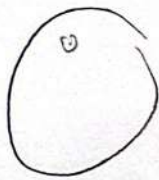
自擬應用題工作紙

姓名：張明軒 (21)

28 APR 2025

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)

	蘋果	西瓜	木瓜	名稱：木瓜
				
請自訂價錢	\$ 5	\$ 64	\$ 18	\$ 7

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

媽媽在超級市場買6個木瓜和1個西瓜，共需付多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned} 64 + 18 \times 6 \\ = 64 + 108 \\ = 172 \\ \text{共需付172元} \end{aligned}$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \\ + 64 \\ \hline 172 \end{array}$$

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

爸爸在街市買4個木瓜和2個西瓜，爸爸付了200元，店員需找回多少元？

解答方法：

$$\begin{aligned} 200 - (64 \times 2 + 7 \times 4) \\ = 200 - (128 + 28) \\ = 200 - 156 \\ = 44 \\ \text{店員需找回44元} \end{aligned}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \\ + 28 \\ \hline 156 \\ 200 \\ - 156 \\ \hline 44 \end{array}$$

28/4 交

循道學校

成績：4 / 4

三年級 0 班

自擬應用題工作紙

姓名：江卓輝 (24)

學習重點：四則運算及圓括號

1. 自訂一款水果，並在適當的地方畫上物品及寫上名稱。
2. 為下面的水果標上合理的價錢。(可參考商店裏水果的銷售價)



	蘋果	西瓜	木瓜	名稱： <u>香蕉</u>
請自訂價錢	\$ 2.50	\$ 54.40	\$ 3.30	\$ 2.10

3. 利用以上物品的價錢，根據擬題條件，設定情境及問句，使它成為完整的應用題，並列式計算。

a) 自擬一道「運用最少兩個不同運算符號」的題目：

九個西瓜比十七個蘋果和木瓜相差多少元?

?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (54元4角 \times 9) - (17 \times 2元5角 + 17 \times 3元3角) \\
 & = 459元6角 - (42元5角 + 56元1角) \\
 & = 417元1角 + 98元6角 \\
 & = 318元5角
 \end{aligned}$$

它們相差318元5角

b) 自擬一道「解答方法須適當地使用圓括號」的題目：

小明每天買一個木瓜和一條香蕉，問三天小明共用了多少元?

?

解答方法：

$$\begin{aligned}
 & (3元3角 + 2元1角) \times 3 \\
 & = 5元4角 \times 3 \\
 & = 16元2角
 \end{aligned}$$

小明三天共用了16元2角