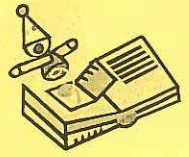




28/5



書名：數學大百科  
作者：李玉貞  
出版社：童心幼教文化

- 這是一本關於 (數學知識) / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ 的圖書。  
(請圈出適當的部分)
- 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)  
 深淺適中       內容豐富       趣味性高  
 可以讓我動動腦筋       認識更多數學家       其他：\_\_\_\_\_
- 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)  
 課本外的數學知識       有趣的數學故事       著名數學家的生平事蹟  
 其他：\_\_\_\_\_
- 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
 如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
 如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
 如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



1	0	0	0	0	0	0	0	0
億	千	百	十	萬	千	百	十	個

我學習了數位，右邊第一位是個位，  
 第二位是十位、第三位是百位、第四  
 位是千位、第五位是萬位等等。



共(40)字(不可少於30字)



循道學校  
數學閱讀報告

28/5 班別：1D  
姓名：李亮不俞 (19)



書名：我有一個方形的臉  
作者：管美蘭  
出版社：小樟樹文化有限公司

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。  
(請圈出適當的部分)

2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)


深淺適中                       內容豐富                       趣味性高  
 可以讓我動動腦筋               認識更多數學家               其他：\_\_\_\_\_






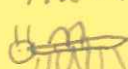


3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)




課本外的數學知識     有趣的數學故事               著名數學家的生平事蹟  
 其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



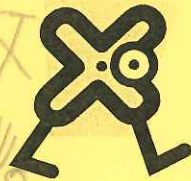
1     2     3 

2         

3         

$3 \times 3 = 9$

我從書中學到了簡單的乘  
數排列給，原來同一個數  
子相乘，就可以得出正方形。



共(33)字(不可少於30字)



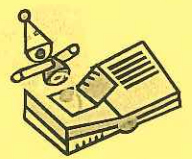


循道學校  
數學閱讀報告

28/5

班別：1D  
姓名：許加洪(11)

書名：時金軍國王  
作者：小杉早苗  
出版社：小熊



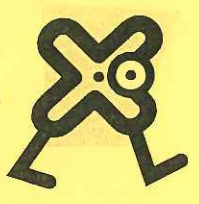
- 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。  
(請圈出適當的部分)
- 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)
 

<input checked="" type="checkbox"/> 深淺適中	<input checked="" type="checkbox"/> 內容豐富	<input type="checkbox"/> 趣味性高
<input checked="" type="checkbox"/> 可以讓我動動腦筋	<input type="checkbox"/> 認識更多數學家	<input type="checkbox"/> 其他：_____
- 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)
 

<input checked="" type="checkbox"/> 課本外的數學知識	<input type="checkbox"/> 有趣的數學故事	<input type="checkbox"/> 著名數學家的生平事蹟
<input type="checkbox"/> 其他：_____		
- 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。  
如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。  
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。  
如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



如果世界上沒有時間，會失去秩序大亂。  
我們要好好地分配時間，生活有規律，才有美好的將來。 配己

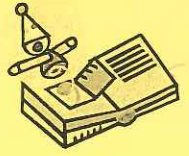


共(33)字(不可少於30字)



循道學校  
數學閱讀報告

28/5 班別：1D  
姓名：陳思彤(2)



書名：九九乘法  
作者：風車  
出版社：風車圖書

1. 這是一本關於 (數學知識 / 數學家 / 數學故事 / 其他：\_\_\_\_\_ ) 的圖書。  
(請圈出適當的部分)



2. 我喜歡閱讀這本書是因為它：(用✓表示，可選取多於一項)

- 深淺適中       內容豐富       趣味性高  
 可以讓我動動腦筋       認識更多數學家       其他：\_\_\_\_\_

3. 閱讀這本書後，我學會了：(用✓表示，可選取多於一項)

- 課本外的數學知識       有趣的數學故事       著名數學家的生平事蹟  
 其他：\_\_\_\_\_

4. 如果這書關於數學知識，請介紹你從書中學到的數學知識。

如果這書關於數學故事，請用圖畫畫出故事內容或書中主角，並附加文字解釋。

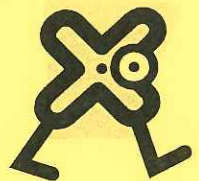
如果這書關於數學家，請用圖畫畫出該數學家的樣貌及用文字寫出他的事蹟。

如果這書關於其他主題，請用圖畫及文字介紹它的主要內容。



書中有可愛超人圖案，迷宮遊戲，  
我可以一邊玩遊戲一邊唱學乘法表，  
我學會了  $1 \times 1 = 1 \dots 4 \times 5 = 20$

這本書很好玩，我要努力學習



共(44)字(不可少於30字)