

循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 朱皓晴(7) 班別: 5A 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認同幽默是天生的。



2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意成為小丑醫生的角色，因為可以令小朋友帶會歡樂，
不會帶來恐懼。

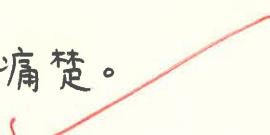


3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
B: 我是一個天生的失敗者
C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為可以減低痛楚。



循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 程尹姿 6 班別: 5A 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

兩方也有
面

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意，因為可以為別人帶來歡樂



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
B: 我是一個天生的失敗者
C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為所有事都要抱着樂觀的心態，



循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 莫熙潼 (16) 班別: 5A 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為有人是天生的，亦有人是後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意，因為我想給別人帶來歡樂

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

我認為這樣可以鼓勵到自己





循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號)：彭韻瑜 班別：5B 日期：15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

後天培養



2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？(可以文字或圖畫表示)

願意，因為可以幫助病人。



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？(可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？ 因為可能可以有多點地方進步





循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 黃柏希 班別: 5B 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

天生和後天都有



2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？(可以文字或圖畫表示)

願意，因為可以給小孩歡樂。



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？(可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

沒有最好，只有更好！





循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 董瑋喬(23) 班別: 5B 日期: 15-2-2023

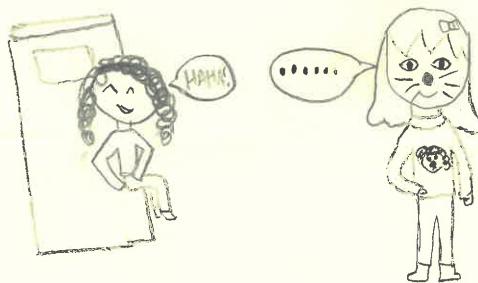
1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

後天培養。



2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

願意，因為我喜歡令人笑。



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
B: 我是一個天生的失敗者
 C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為我覺得好成績或不好成績，也要感到開心。



循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙



姓名(學號): 周梓喬 班別 : 5C 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我覺得兩個都是。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？(可以文字或圖畫表示)

願意，因為我想給其他人歡笑。

帶

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？(可以文字或圖畫表示)

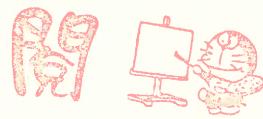
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

C, 因為 沒有人是完美的。

循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙



姓名(學號): 莊自告
班別: 5C
日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?
我不認同「幽默是天生」，是可以後天培養。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

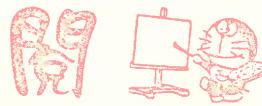
我願意，因為可以幫助有需要的人，會令自己開心，也令小孩開心。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
B: 我是一個天生的失敗者
C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼? C, 因為如果我有這個心態來面對事件，我可以正面的心情面對成績的不好，以後繼續努力。

循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙



姓名(學號): 陳禹睿 班別: 5C 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認同「幽默是天生」。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意成為小丑醫生的角色，因為喜歡令其他人笑。

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

因為滿分是100分，而我現在是60分，如果我加緊溫習，下次可能獲得理想的分數。

循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 李子睿 (16) 班別: 5D 日期: 二月十五日

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認同幽默是可由後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意，成為小丑醫生的角色 因為我可以開心、幫助別人。

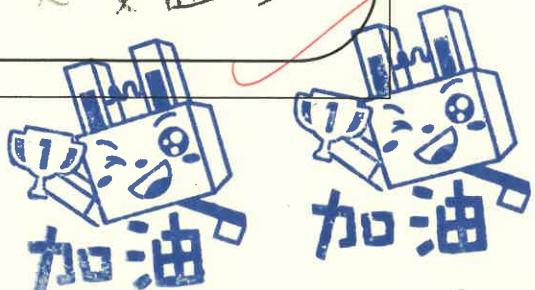
你真你的
愛心也

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
B: 我是一個天生的失敗者
C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？

我們應該用樂觀的態度面臨。



循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 陳穎宏(1) 班別: 5b 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我覺得是 後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？(可以文字或圖畫表示)

原意，因為分多歡樂帶給人

3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？(可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

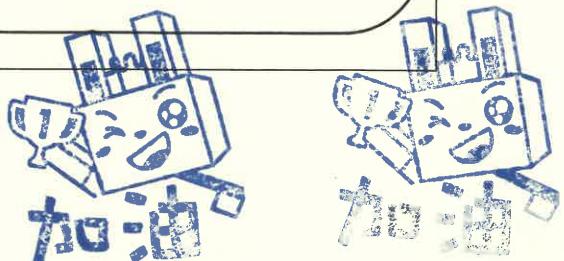
B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？ 因為，下一次可以更努力 取得好成績

你賣你
樂觀的態度
!!



循道學校
小五 發現美課程 - 幽默
課堂工作紙

姓名(學號): 黃若然 (23) 班別: 5D(552) 日期: 15-2-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎？還是可以後天培養？

我認為幽默是可以後天培養。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎？為甚麼？(可以文字或圖畫表示)



3. 當你要面對困難時，你會如何以「幽默方法」去面對？(可以文字或圖畫表示)

情境：今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間，潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我，日後或許會免費幫我補習了。

為什麼？我需要積極面對困難。

加油！

