



姓名: 朱沛言 (5) 班別: 1B 日期: 3-6-2024

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



在家中學習做紫麻米糰波波。

感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識/技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



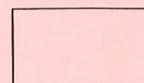
愉快



滿足



傷腦筋





姓名：何子瑩 (8) 班別：1B 日期：6-3-2024

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)

在畫畫班學習畫畫



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



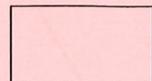
愉快



滿足



傷腦筋





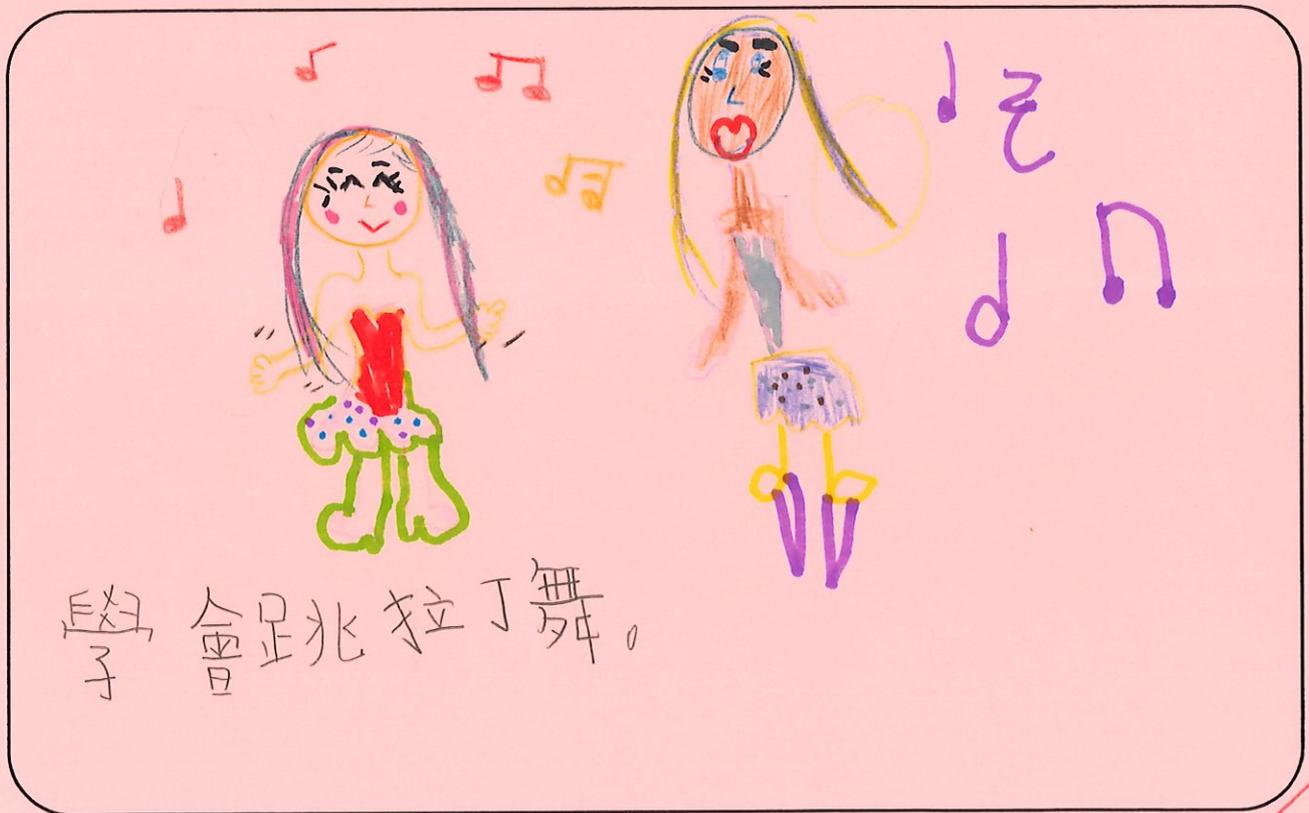
姓名: 忻小前 希 (30) 班別: 1B 日期: 6-3-2023

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



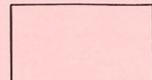
愉快



滿足



傷腦筋





姓名: 朱嘉美 (12) 班別: 1C 日期: 3-6-2024

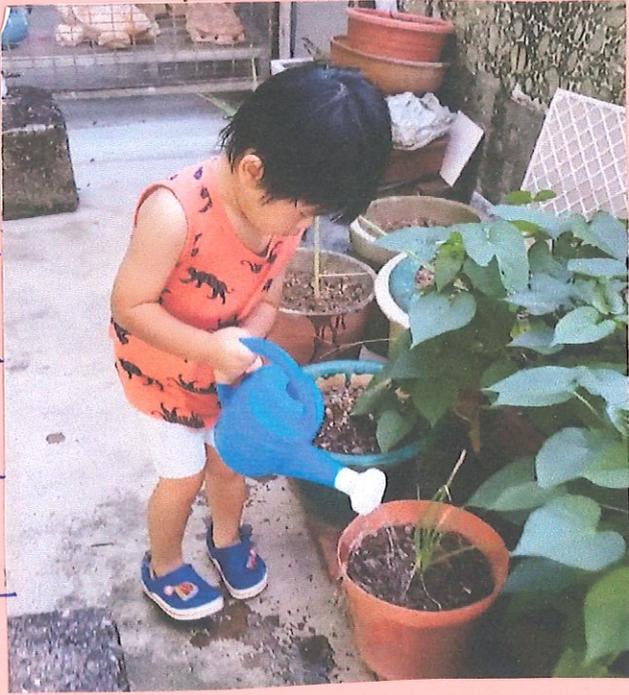
透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)

在種植
 在種植
 中學習
 蔬菜
 的知識



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦筋





姓名: 陳寶兒 (2) 班別: 1C 日期: 3-2024

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦筋



真開心

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校
 小一發現美課程 3 - 喜愛學習
 課堂工作紙



姓名: 翁善瑩 (30) 班別: 1C 日期: 6-3-2024

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



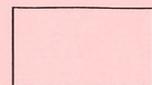
愉快



滿足



傷腦筋





姓名: 木日雨
子木林 (1D) 班別: 1D 日期: 8-3-2024 11/3

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



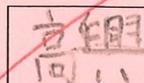
愉快



滿足



傷腦筋





欣賞你
用心完成功課



姓名: 梁晉晞 (10) 班別: 1D 日期: _____ 11/3

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦筋





姓名: 謝堯良 (25) 班別: 1D 日期: 8-3-2024 11/3

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)

~~在太空館學習太空知識~~



感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



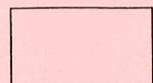
愉快



滿足



傷腦筋



姓名: 徐言雅(25) 班別: 1A 日期: _____

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



在家跟奶奶學會做蛋糕

感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦筋



開心

姓名: 關恩宇 (9) 班別: 一循 日期: 7-3-2024

透過繪本《森林裡的鋼琴師》裏，大熊享受學習新技能，很值得我們學習啊！

除了在書本中學習，請記錄一次學習新知識或技能的方法，可以繪圖或貼圖表達，並以文字輔助闡述。

(例如：在烹飪班中學習做曲奇)

(例如：在太空館中學習太空知識)



去年，我在野外學子
羽自搭建帳幕的方法。

感想：請在下列情緒表情中，挑選一個最能表達你學習新知識／技能的感受，或可以在空格內自行以文字及繪圖表達。



驚喜



愉快



滿足



傷腦筋

