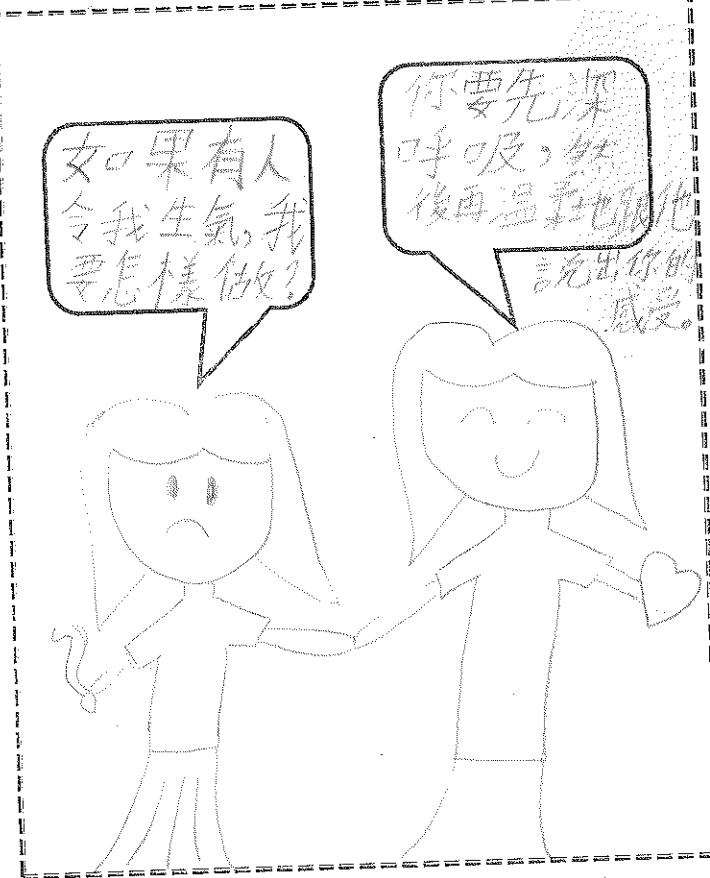


試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。

P.7



姓名：謝詰呈 (21) 班別：5A

試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



姓名：朱清言 班別：(7) 5A



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。

姓名：鍾禮澤 (6) 班別：5B



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



P.7



姓名: 楊堅心 (23) 班別: 23

試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10月20日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。

P.7



姓名：董沛榕 (23) 班別：5C

試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



姓名: 侯穎希 (10) 班別: 5C

試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。

你莎生很  
他說對不起  
請原諒我。

我和朋友  
打來怎麼辦？

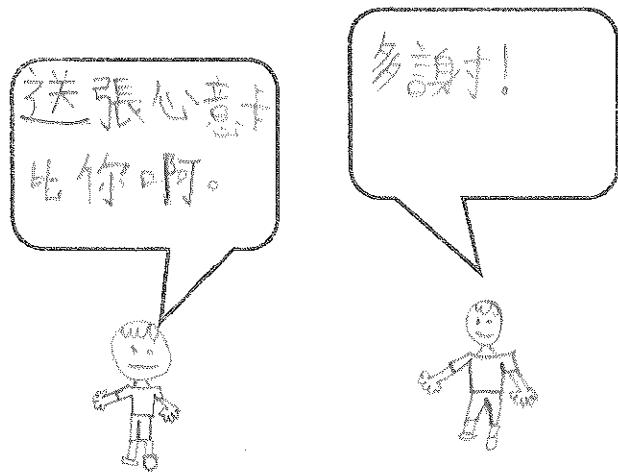
謝謝！



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。

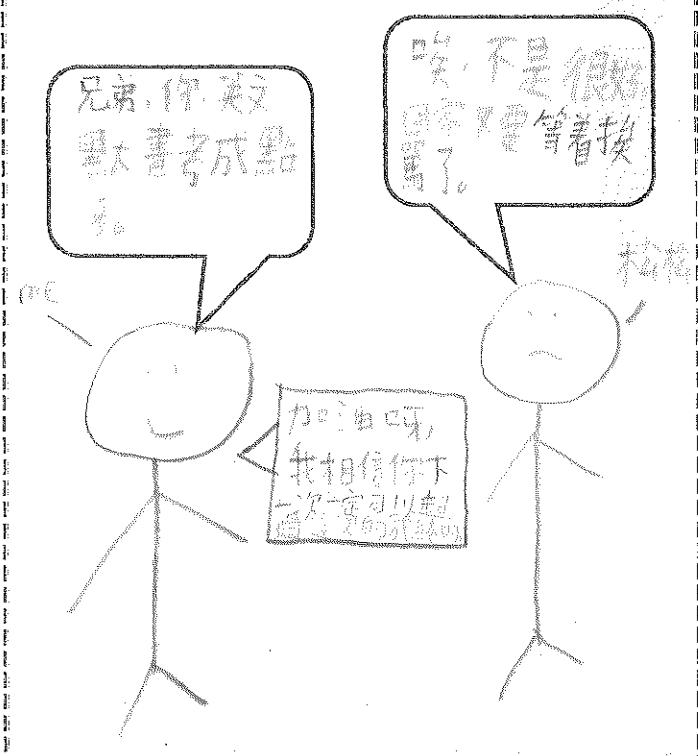


請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光波。



姓名: 李雨陽 (9) 班別: 5D

試畫出和寫出與人善意溝通的情景，要加上對話。



請於 10 月 20 日交給成長課老師，表現理想者，  
將獲社交智慧正能量光碟。

