



姓名(學號): 朱清言 班別: 5A 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

可以後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼?(可以文字或圖畫表示)



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對?(可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

失敗使人進步, 我一定要更努力! ♥

我們可從失敗中學習! ♥





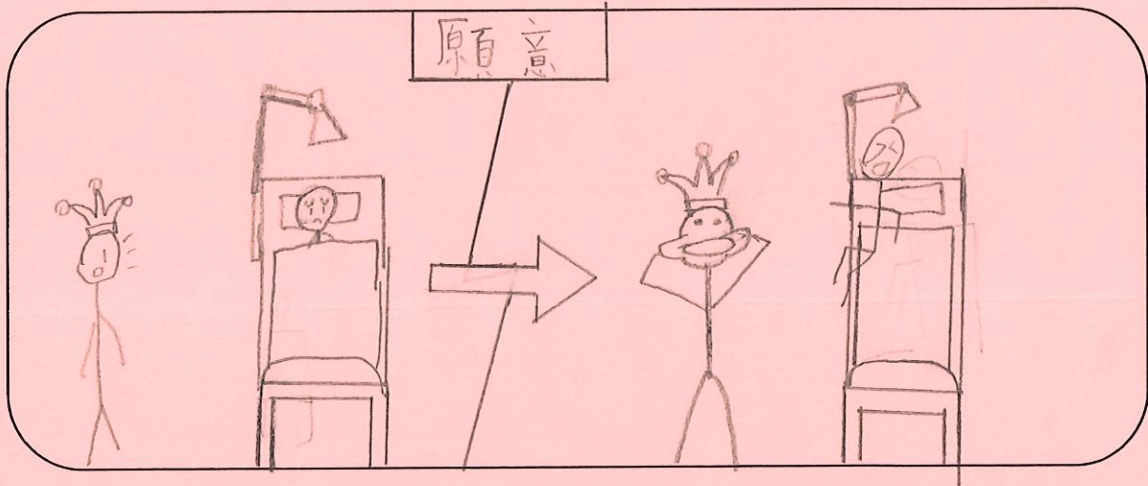
08-03-2024

姓名(學號): 吳逸飛 班別: 5A 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

後天培養

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼?(可以文字或圖畫表示)



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對?(可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為人生不是一次長跑, 而是很多次短跑

你說得對!





08-03-2024

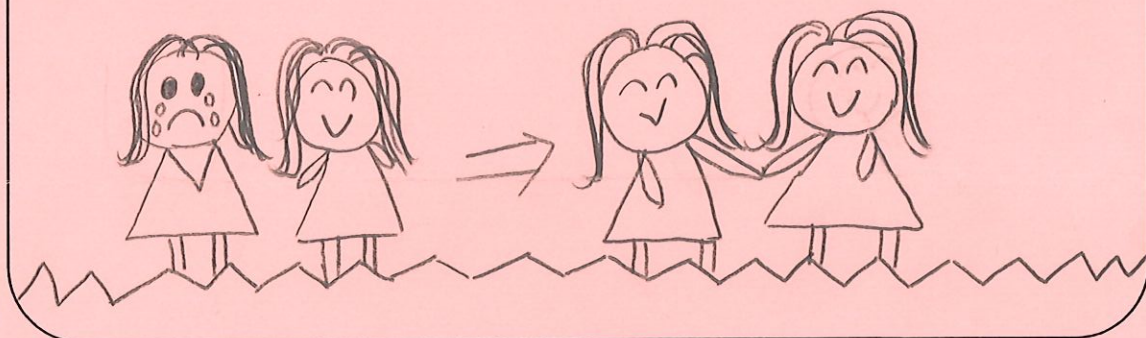
姓名(學號): 謝諾程(2) 班別: 5A 日期: 3-6-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

不認同。幽默是後天培養的。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼?(可以文字或圖畫表示)

願意。因為可以幫助傷心的人。



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對?(可以文字或圖畫表示)
情境: 今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

跟好朋友說笑話。



有你這個朋友真棒! 😊



聖雅各福群會青年服務 正向教育服務

循道學校

小五 發現美課程 3 - 幽默

課堂工作紙

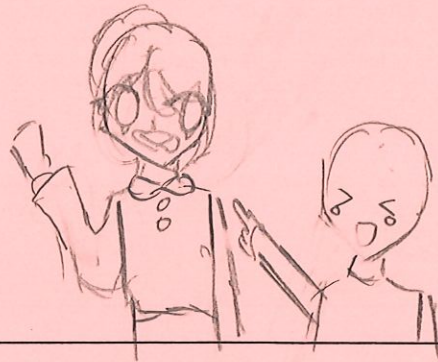
姓名(學號): 范家曦(07) 班別: 5B 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為是後天培養。因為要經過一些經歷才做到一位幽默的人!

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意。因為我想令大家開心!



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D. 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為我可以用正面的方法令自己對下次的默書評估有希望和信心!



聖雅各福群會青年服務 正向教育服務

循道學校

小五 發現美課程 3 - 幽默

課堂工作紙

姓名(學號): 楊堅心 (23) 班別: 5B 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為幽默是可以後天培養的, 因為你在網上可以尋找笑話, 學完笑話後會更幽默。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

我願意成為小丑醫生的角色, 因為如果我可以令到病人笑, 令到他們心情好, 我會感到很開心!



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

D, 因為老師可以幫助我溫習, 令到

我下次考試獲得好成績的機會會更加大。



聖雅各福群會青年服務 正向教育服務

循道學校

小五 發現美課程 3 - 幽默

課堂工作紙

姓名(學號): 陳恩蕎 (1) 班別: 5B 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為幽默是天生的但也可以後天培養, 因為有些人的幽默是天生的但是有些人會被感

染, 後天
成為幽
默的人。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

不願意, 因為我長大後比較想成為牙醫, 而且我認牙醫也能令人快樂。



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

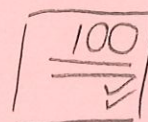
情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。



為什麼?

人生有很多考試, 只要努力地溫習, 我在下次考試也能考到好成績。





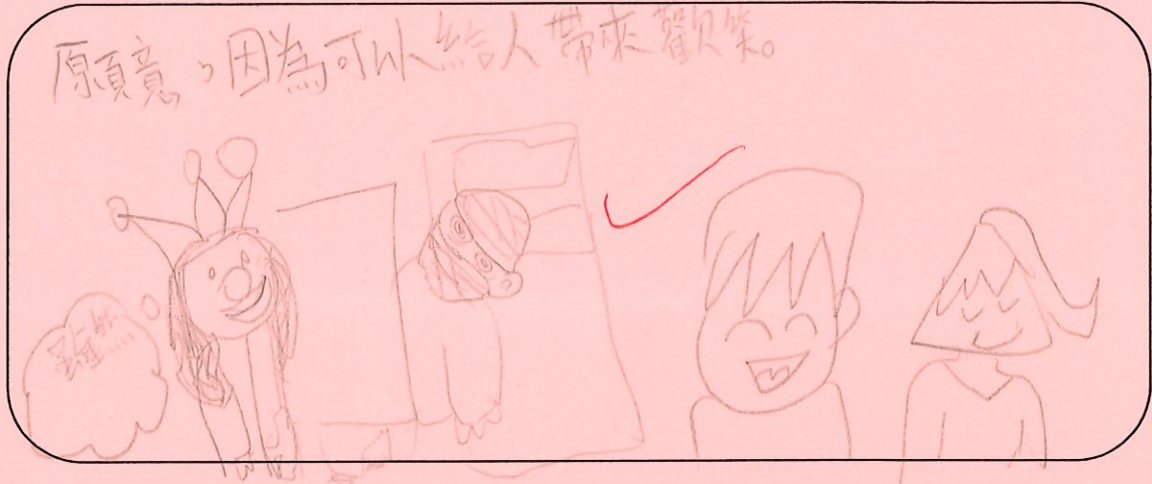
姓名(學號): 徐慧琪(7) 班別: 5C 日期: 6-3-2023

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

我認為幽默是後天培養的, 因為我們一出身並沒有想像和創意力。

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

原願意, 因為可以給人帶來歡樂。



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為看來我在考試中展現了一個新的紀錄, 就是世界上最接近完美失敗的成績。



姓名(學號): 張天朗(6) 班別: 5C 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養? 學習, 然後
不是, 後天聽到別人說話怕^向別人說笑話,

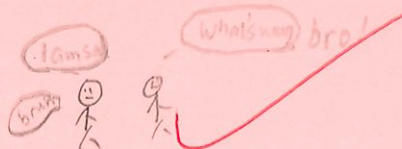
2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼? (可以文字或圖畫表示)

不願意, 因為我和殘人的情況不同, 怕不能
幫助他

3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對? (可以文字或圖畫表示)
情境: 今天你收到的成績不如理想。

- A: 我真的十分糟糕
- B: 我是一個天生的失敗者
- C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足
- D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?





聖雅各福群會青年服務 正向教育服務

循道學校

小五 發現美課程 3 - 幽默

課堂工作紙

姓名(學號): 關亦藍 班別: 13 日期: 6-3-2024

1. 你們認同「幽默是天生」嗎? 還是可以後天培養?

二樣都可以的 ☺

2. 你願意成為小丑醫生的角色嗎? 為甚麼?(可以文字或圖畫表示)



3. 當你要面對困難時, 你會如何以「幽默方法」去面對?(可以文字或圖畫表示)

情境: 今天你收到的成績不如理想。

A: 我真的十分糟糕

B: 我是一個天生的失敗者

C: 我今天的分數反映我有極大進步空間, 潛力十足

D: 看來我的老師會更關心我, 日後或許會免費幫我補習了。

為什麼?

因為能讓自己開心

