

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 程尹安 班別 : 6A 日期 : 7-3-24

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

要懂得分配各人的工作

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

參考過去出色領袖的前車之鑒

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 莫熙潼 (15) 班別 : 6A 日期 : 7-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

要想出所有人都十分認同的方案

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

盡量找出所有人的意見的共通點，再制定計畫

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 吳相相 17 班別 : 6A 日期 : 7-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input checked="" type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

聽別人的意見再結出最終的答案

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

親力親為，細心聽組員的意見和他們討論。

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 周梓喬 (7) 班別 : 6C 日期 : 6-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。



你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

可能組員會因一些小事而不滿，結果吵㗎！

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

要懂得聆聽和接納他人的意見，不要自以為是。

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 陳禹睿(3) 班別 : 6C 日期 : 6-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。



你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

是如何能令同學了解和服從你的指揮，同力合力完成工作。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

遇到困難時，我要有團隊精神，了解同學的需要，一起克服困難，成為一名出色領袖。

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 – 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 梁宇 (20) 班別 : 6C 日期 : 6-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。



你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

要聽從別人的意見和諒辦法

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

要努力、堅持！！多與同學們相處也

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 余其瑋(28) 班別 : 6D 日期 : 2024-3-7

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input checked="" type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input checked="" type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

作為領袖最大的挑戰是平衡各方面的訴求，所以我會聆聽及與組員討論。面對各種壓力和困難，我會與組員親和至上，共同克服。最後用熱情與他們相處。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

如何克服困難？首先我要多聆聽，集思廣益，要鼓勵組員一齊迎難而上。最後要向組員互相學習，讓自己最終成為出色的領袖。



欣賞您！

欣賞您！
11 MAR 2024

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 陳思堯(2) 班別 : 6D 日期 : 6-3-2024

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

隊員有不同的意見。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

要聆聽和表達意見。



11 MAR 2024

欣賞您！

欣賞您！

聖雅各福群會正向教育服務 循道學校

小六發現美課程 3 - 領導才能

課堂工作紙

姓名(學號) : 尤雅文 班別 : 6D 日期 : 6-3-2023

透過『沙漠歷險記』活動的體驗，我們學習一個具有領導才能的人，能鼓勵組員一起完成工作，讓各組員都感到有歸屬感，維持團隊的和諧，並且能夠優秀地籌劃和實踐活動。

你想成為一個怎樣的領袖呢？

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 任務型(成果重於過程) | <input checked="" type="checkbox"/> 親和型(情感至上) |
| <input type="checkbox"/> 輔導型(「因材施教」導師) | <input type="checkbox"/> 命令型(我說，你做) |
| <input type="checkbox"/> 民主型(注重傾聽與討論) | <input type="checkbox"/> 熱情型(有強烈的熱情) |

作為一個領袖你覺得最大的挑戰是甚麼？

可能會有人反對，不願意用領袖的意見。
人
難與人溝通。

你如何克服困難及學習成為一名出色領袖？

嘗試與他一起討論，問他「為何不用我意見或「你有其他更好的意見？」。

欣賞您！



11 MAR 2024

欣賞您！